

## Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>30</b>	22,0	14,6	15,3
		2016	<b>14</b>	22,3	13,5	14,8
		2017	<b>14</b>	15,7	14,0	14,1
		2018	<b>28</b>	20,7	14,2	15,0
		2019	<b>25</b>	21,0	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>17</b>	13,3	8,6	10,1
		2016	<b>2</b>	15,3	8,0	10,2
		2017	<b>7</b>	9,3	8,3	9,6
		2018	<b>16</b>	12,7	8,6	9,9
		2019	<b>12</b>	14,7	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>99</b>	63,7	47,9	49,5
		2016	<b>79</b>	69,3	46,8	48,3
		2017	<b>63</b>	64,3	43,7	45,5
		2018	<b>55</b>	62,0	44,5	45,9
		2019	<b>69</b>	60,3	45,6	47,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>85</b>	54,3	39,0	41,1
		2016	<b>66</b>	59,3	37,2	40,1
		2017	<b>51</b>	52,7	35,1	38,4
		2018	<b>51</b>	51,0	35,0	38,1
		2019	<b>62</b>	49,7	36,5	39,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>40</b>	28,3	21,9	25,5
		2016	<b>28</b>	36,7	21,6	25,5
		2017	<b>23</b>	36,0	20,5	24,3
		2018	<b>23</b>	34,7	20,6	24,0
		2019	<b>32</b>	33,3	21,9	24,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>24</b>	11,3	9,8	10,2
		2016	<b>23</b>	9,7	9,4	10,1
		2017	<b>23</b>	12,0	10,0	10,5
		2018	<b>13</b>	10,0	8,6	9,7
		2019	<b>17</b>	17,0	8,0	9,4
		2015	<b>29</b>	12,7	13,4	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>30</b>	13,7	14,1	14,8
		2017	<b>29</b>	15,0	14,2	15,0
		2018	<b>20</b>	16,0	12,9	13,6
		2019	<b>21</b>	21,0	12,1	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	71	85	<b>83,5%</b>	35,3	54,3	65,0%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,7%
		2016	52	66	<b>78,8%</b>	40,3	59,3	68,0%	27,6	37,2	74,3%	31,3	40,1	78,0%
		2017	37	51	<b>72,5%</b>	32,7	52,7	62,0%	23,7	35,1	67,4%	29,1	38,4	75,9%
		2018	39	51	<b>76,5%</b>	31,7	51,0	62,1%	24,9	35,0	71,0%	28,7	38,1	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	24	29	<b>82,8%</b>	11,3	12,7	89,5%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	9,7	13,7	70,7%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	12,0	15,0	80,0%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	10,0	16,0	62,5%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	17,0	21,0	81,0%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	30	<b>10,0%</b>	0,3	22,0	1,5%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
		2016	1	14	<b>7,1%</b>	0,3	22,3	1,5%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,4%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	2,3	14,0	16,2%	3,8	14,1	26,6%
		2018	1	28	<b>3,6%</b>	0,3	20,7	1,6%	1,9	14,2	13,2%	4,2	15,0	28,0%
		2019	2	25	<b>8,0%</b>	1,0	21,0	4,8%	2,1	15,6	13,2%	4,2	15,3	27,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	141	43	<b>3,3</b>	96,3	42,0	2,3	48,6	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
		2016	125	47	<b>2,7</b>	104,3	41,0	2,5	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
		2017	102	47	<b>2,2</b>	93,0	43,3	2,1	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
		2018	96	48	<b>2,0</b>	89,0	42,0	2,1	43,6	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
		2019	104	45	<b>2,3</b>	87,0	41,7	2,1	46,3	28,9	1,6	51,2	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	4	12	<b>33,3%</b>	3,3	8,7	38,5%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	7	22	<b>31,8%</b>	4,0	10,0	40,0%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	3	23	<b>13,0%</b>	2,3	9,0	25,9%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	26	<b>42,3%</b>	3,7	9,3	39,3%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
		2019	7	12	<b>58,3%</b>	4,0	9,3	42,9%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	12	<b>33,3%</b>	3,0	8,7	34,6%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	6	22	<b>27,3%</b>	3,7	10,0	36,7%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	3	23	<b>13,0%</b>	2,3	9,0	25,9%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	10	26	<b>38,5%</b>	3,7	9,3	39,3%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	7	12	<b>58,3%</b>	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	11	<b>36,4%</b>	3,0	7,7	39,1%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	6	17	<b>35,3%</b>	3,7	8,0	45,8%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	3	18	<b>16,7%</b>	2,3	6,0	38,9%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	3,7	6,3	57,9%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	11,7	11,7	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	25,00	25,00	<b>100,0%</b>	12,3	12,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	25,00	25,00	<b>100,0%</b>	11,7	11,7	100,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.476	<b>0,0%</b>	10,0	2.374,0	4,2‰	0,6	1.861,9	0,3‰	0,8	2.025,1	0,4‰
		2016	0	3.420	<b>0,0%</b>	0,0	2.633,0	0,0‰	0,0	1.808,8	0,0‰	1,0	1.995,8	0,5‰
		2017	0	2.438	<b>0,0%</b>	0,0	2.327,7	0,0‰	0,3	1.586,7	0,2‰	0,9	1.864,1	0,5‰
		2018	0	2.549	<b>0,0%</b>	0,0	2.245,3	0,0‰	1,5	1.636,0	0,9‰	2,2	1.829,3	1,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	11,3	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	9,7	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0‰	0,0	10,2	1,9‰	0,0	10,6	2,9‰
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,9	4,2‰
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,1	8,0	7,3‰	0,1	9,4	7,7‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0‰	0,1	14,6	4,1‰	0,2	15,3	15,1‰
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	22,3	0,0‰	0,0	13,5	1,5‰	0,1	14,8	8,0‰
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0‰	0,1	14,0	6,9‰	0,2	14,1	11,2‰
		2018	0	28	<b>0,0%</b>	0,0	20,7	0,0‰	0,0	14,2	2,9‰	0,2	15,0	13,9‰
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0‰	0,1	15,6	4,7‰	0,4	15,3	23,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	50,2	60,0	<b>83,6%</b>	40,3	60,0	67,2%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%
		2016	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	43,1	60,0	71,8%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,3%
		2017	49,6	60,0	<b>82,6%</b>	42,5	60,0	70,9%	39,9	60,0	66,4%	43,4	60,0	72,4%
		2018	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	41,3	60,0	68,8%	40,7	60,0	67,8%	42,8	60,0	71,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	17	<b>94,1%</b>	12,3	13,3	92,5%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	8,3	9,3	89,3%	6,7	8,3	80,2%	7,7	9,6	80,0%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	11,0	12,7	86,8%	7,0	8,6	80,9%	8,0	9,9	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	16	17	<b>94,1%</b>	12,0	13,3	90,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	8,0	9,3	85,7%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	11,0	12,7	86,8%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	17	<b>94,1%</b>	12,0	13,3	90,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,5%	8,2	10,2	79,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	8,0	9,3	85,7%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	11,0	12,7	86,8%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	12	17	<b>70,6%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,0	8,0	62,8%	6,9	10,2	67,3%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	7,0	9,3	75,0%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,8%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
		2015	12	17	<b>70,6%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	2	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,0	8,0	63,0%	6,9	10,2	67,4%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	7,0	9,3	75,0%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,9%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	17	<b>64,7%</b>	8,0	10,7	75,0%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	5,7	7,7	73,9%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,1	72,5%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	7,7	11,7	65,7%	7,0	9,4	74,9%	8,0	10,7	74,9%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	9,7	13,3	72,5%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	27	<b>70,4%</b>	7,3	10,0	73,3%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	15	26	<b>57,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	8	22	<b>36,4%</b>	6,3	11,0	57,6%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	4	13	<b>30,8%</b>	5,7	11,0	51,5%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	6	13	<b>46,2%</b>	14,0	18,3	76,4%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.614	10.548	<b>15,3%</b>	1.711,3	3.138,7	54,5%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	1.572	8.560	<b>18,4%</b>	1.658,0	3.213,3	51,6%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	1.786	6.801	<b>26,3%</b>	1.580,0	3.080,0	51,3%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	1.818	7.092	<b>25,6%</b>	1.540,0	2.802,7	54,9%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	1.758	6.408	<b>27,4%</b>	1.430,0	3.166,7	45,2%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	16	17	<b>94,1%</b>	13,0	13,3	97,5%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	15,0	15,3	97,8%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	9,0	9,3	96,4%	7,9	8,3	94,2%	9,1	9,6	94,8%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	12,0	12,7	94,7%	8,1	8,6	93,9%	9,4	9,9	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	11	<b>72,7%</b>	4,3	7,7	56,5%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,1	67,8%
		2016	10	15	<b>66,7%</b>	6,7	11,7	57,1%	6,6	9,4	69,8%	7,5	10,7	69,8%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	8,3	13,3	62,5%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	1	2	<b>50,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,7	8,0	71,1%	7,1	10,2	70,0%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	0,7	13,3	5,0%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	2	<b>0,0%</b>	1,0	15,3	6,5%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	0,3	9,3	3,6%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,3	12,7	2,6%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	17	<b>23,5%</b>	2,0	10,7	18,8%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%
		2016	2	11	<b>18,2%</b>	1,3	7,7	17,4%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,1	23,0%
		2017	3	15	<b>20,0%</b>	3,3	11,7	28,6%	1,7	9,4	17,9%	2,2	10,7	20,1%
		2018	3	17	<b>17,6%</b>	1,0	13,3	7,5%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	27	<b>74,1%</b>	8,3	10,0	83,3%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	25	26	<b>96,2%</b>	8,7	10,0	86,7%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	16	22	<b>72,7%</b>	10,3	11,0	93,9%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	9,7	11,0	87,9%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	16,7	18,3	90,9%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	99	87,9	<b>1,1</b>	63,7	26,2	2,4	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	79	71,3	<b>1,1</b>	69,3	26,8	2,6	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	63	56,7	<b>1,1</b>	64,3	25,7	2,5	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	55	59,1	<b>0,9</b>	62,0	23,4	2,7	39,9	11,3	3,5	43,3	11,2	3,9
		2019	69	53,4	<b>1,3</b>	60,3	26,4	2,3	43,3	11,7	3,7	44,7	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	30	19,4	<b>1,5</b>	22,3	9,8	2,3	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	15	19,5	<b>0,8</b>	21,3	9,4	2,3	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	15	19,5	<b>0,8</b>	15,7	9,2	1,7	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	27	19,6	<b>1,4</b>	20,7	7,7	2,7	13,1	4,0	3,3	15,5	4,1	3,8

2019	25	19,6	<b>1,3</b>	20,7	10,3	2,0	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9
------	----	------	------------	------	------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

Breve commento

**GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO QUADRIENNIO.**

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Il valore espresso dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, appare in lieve aumento nel 2018 rispetto al 2017, ma comunque migliore rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in netto aumento rispetto al 2018, ma conforme alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e in linea all'indicatore su scala geografica e nazionale, grazie alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. E in netto aumento i dati relativi al parametro iC03 pari al 8.0, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato, comunque, si mantiene più alto rispetto alla media dell'Ateneo, sebbene inferiore rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. In lieve aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In netto aumento appare la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), diventando più alta della media di Ateneo e portandosi intorno ai valori degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS sono relativi alla capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea; iC13 appare in lieve diminuzione rispetto al 2017, mentre gli altri risultano in diminuzione rispetto al 2016, in cui il valore era 100%; la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) appare in lieve aumento, ma comunque conforme ai dati relativi alla media di Ateneo e migliore della media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, rimane stabile intorno al 27%, rimanendo basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 pari alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è in lieve diminuzione pari al 93.8%. Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in diminuzione rispetto al 2017. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è passato dallo 14.3% al 0.0%, ma l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) continua ad essere in diminuzione rispetto agli anni precedenti ed è da considerarsi un ottimo risultato anche rispetto agli altri Atenei, così confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, è in netto aumento rispetto al 2018, rimanendo più basso sia rispetto alla media di Ateneo che rispetto agli altri Atenei. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è in linea con gli anni precedenti e lievemente più basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Sulla base di questi dati, il CdS garantisce anche in vista di un aumento della popolazione studentesca, un'ampia sostenibilità delle attività didattiche. Un aumento si rileva per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori più bassi rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)