

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	20	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	72	66	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	67	194,0	142,7	129,4

	LMCU; LM)	2019	72	233,5	158,2	147,8
		2020	77	252,0	177,2	162,4
		2021	91	261,5	164,5	169,1
		2022	85	264,5	163,0	168,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	58	80,5	73,2	82,9
		2019	45	97,0	80,0	93,9
		2020	50	115,0	89,1	98,9
		2021	62	108,0	81,3	103,0
		2022	59	118,5	79,8	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	224	1.946,5	1.383,9	1.177,0
		2019	275	1.969,5	1.349,7	1.133,6
		2020	329	1.925,5	1.238,8	1.053,4
		2021	425	2.021,0	1.030,0	1.018,7
		2022	472	2.035,5	1.036,7	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	218	1.525,5	1.090,7	961,9
		2019	263	1.444,0	1.021,1	909,1
		2020	307	1.324,5	906,0	837,7
		2021	403	1.435,0	761,8	824,7
		2022	437	1.456,0	777,5	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	151	574,5	537,1	541,4
		2019	176	582,0	514,2	515,6
		2020	201	549,0	437,3	461,5
		2021	240	550,5	350,1	443,1
		2022	271	573,0	356,0	462,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	60,0	58,4	81,0
		2019	24	80,5	75,5	93,4
		2020	16	100,0	94,8	101,5
		2021	8	106,0	86,5	96,0
		2022	13	77,5	70,1	89,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	142,0	139,4	155,5
		2019	25	184,0	162,5	164,7
		2020	17	243,5	194,6	177,4
		2021	14	266,5	193,6	171,4
		2022	16	210,5	172,3	158,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	76	218	34,9%	602,5	1.525,5	39,5%	543,6	1.090,7	49,8%	595,6	961,9	61,9%
		2019	92	263	35,0%	689,5	1.444,0	47,7%	545,2	1.021,1	53,4%	583,3	909,1	64,2%
		2020	93	307	30,3%	526,5	1.324,5	39,8%	476,3	906,0	52,6%	533,6	837,7	63,7%
		2021	157	403	39,0%	655,0	1.435,0	45,6%	376,6	761,8	49,4%	510,1	824,7	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	100,0%	60,0	142,0	42,3%	58,4	139,4	41,9%	81,0	155,5	52,1%
		2019	24	25	96,0%	80,5	184,0	43,8%	75,5	162,5	46,4%	93,4	164,7	56,7%
		2020	16	17	94,1%	100,0	243,5	41,1%	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,4	57,2%
		2021	8	14	57,1%	106,0	266,5	39,8%	86,5	193,6	44,7%	96,0	171,4	56,0%
		2022	13	16	81,3%	77,5	210,5	36,8%	70,1	172,3	40,7%	89,1	158,9	56,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	6	6	100,0%	99,5	142,0	70,1%	99,3	139,4	71,2%	123,4	155,5	79,4%
		2019	25	25	100,0%	126,0	184,0	68,5%	115,1	162,5	70,8%	129,8	164,7	78,8%
		2020	17	17	100,0%	187,0	243,5	76,8%	146,1	194,6	75,1%	142,0	177,4	80,0%
		2021	13	14	92,9%	180,0	266,5	67,5%	136,1	193,6	70,3%	134,1	171,4	78,2%
		2022	14	16	87,5%	125,0	210,5	59,4%	113,3	172,3	65,8%	120,9	158,9	76,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	63	67	94,0%	14,0	194,0	7,2%	32,8	142,7	23,0%	57,8	129,4	44,7%
		2019	60	72	83,3%	47,5	233,5	20,3%	37,0	158,2	23,4%	66,4	147,8	45,0%
		2020	68	77	88,3%	43,0	252,0	17,1%	48,0	177,2	27,1%	76,2	162,4	46,9%
		2021	72	91	79,1%	36,0	261,5	13,8%	40,3	164,5	24,5%	79,9	169,1	47,3%
		2022	63	85	74,1%	36,5	264,5	13,8%	42,7	163,0	26,2%	82,7	168,5	49,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	218	106	2,1	1.525,5	175,0	8,7	872,4	94,8	9,2	803,3	105,4	7,6
		2019	263	105	2,5	1.444,0	187,0	7,7	861,9	97,6	8,8	807,2	109,6	7,4
		2020	307	111	2,8	1.324,5	186,5	7,1	829,2	101,4	8,2	814,0	115,7	7,0
		2021	403	126	3,2	1.435,0	196,0	7,3	867,3	105,9	8,2	869,9	119,9	7,3
		2022	437	137	3,2	1.456,0	190,0	7,7	906,9	111,8	8,1	920,0	126,1	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	76,5	80,5	95,0%	81,6	85,9	95,0%	88,5	93,7	94,4%
		2022	10	10	100,0%	118,0	125,0	94,4%	107,9	115,3	93,6%	106,7	114,9	92,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	73,5	77,5	94,8%	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
		2022	10	10	100,0%	114,0	121,0	94,2%	106,8	114,2	93,5%	108,0	116,6	92,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	3	100,0%	73,5	79,5	92,5%	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
		2022	10	10	100,0%	114,0	122,5	93,1%	106,8	113,3	94,2%	108,0	115,1	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	21,00	21,00	100,0%	60,5	60,5	100,0%	39,5	39,5	100,0%	39,0	39,0	99,9%
		2019	23,00	23,00	100,0%	75,5	75,5	100,0%	44,2	44,2	100,0%	44,5	44,6	99,9%
		2020	23,00	23,00	100,0%	82,5	82,5	100,0%	49,3	49,4	99,9%	48,5	48,6	99,8%
		2021	27,00	27,00	100,0%	86,5	86,5	100,0%	54,8	55,0	99,6%	52,2	52,4	99,6%
		2022	28,00	28,00	100,0%	86,5	86,5	100,0%	56,3	56,5	99,7%	54,3	54,5	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2018	303	7.514	40,3%	1.018,0	49.720,5	20,5%	934,9	42.866,5	21,8%	1.089,1	42.762,9	25,5%

	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	133	8.674	15,3%	801,5	52.849,5	15,2%	818,0	42.405,5	19,3%	903,4	41.319,7	21,9%
		2020	21	8.464	2,5%	203,0	43.907,0	4,6%	341,9	36.562,4	9,4%	437,1	37.123,0	11,8%
		2021	32	14.527	2,2%	1.022,5	49.951,5	20,5%	549,1	29.175,8	18,8%	722,0	35.655,4	20,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	303	7.695	39,4%	1.233,5	61.423,5	20,1%	1.249,2	52.827,1	23,6%	1.264,7	50.409,9	25,1%
		2019	133	8.960	14,8%	916,0	67.369,0	13,6%	1.071,5	54.201,1	19,8%	1.053,2	49.358,2	21,3%
		2020	21	9.078	2,3%	316,0	56.800,5	5,6%	552,5	47.030,3	11,7%	574,6	43.964,1	13,1%
		2021	32	14.946	2,1%	1.144,0	61.050,8	18,7%	709,9	36.446,7	19,5%	853,0	40.932,6	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	6	500,0%	13,0	60,0	216,7%	11,8	58,4	201,5%	15,2	81,0	188,2%
		2019	7	24	291,7%	20,5	80,5	254,7%	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,4	206,4%
		2020	10	16	625,0%	26,5	100,0	265,0%	21,1	94,8	222,6%	22,0	101,5	217,0%
		2021	4	8	500,0%	24,5	106,0	231,1%	16,9	86,5	195,9%	17,5	96,0	181,9%
		2022	7	13	538,5%	13,5	77,5	174,2%	10,4	70,1	148,6%	13,0	89,1	146,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	61	67	910,4%	0,5	194,0	2,6%	9,1	142,7	63,8%	12,1	129,4	93,6%
		2019	47	72	652,8%	0,5	233,5	2,1%	9,3	158,2	59,0%	12,7	147,8	86,0%
		2020	57	77	740,3%	0,0	252,0	0,0%	10,9	177,2	61,6%	13,5	162,4	83,2%
		2021	59	91	648,4%	0,0	261,5	0,0%	9,3	164,5	56,2%	14,8	169,1	87,8%
		2022	57	85	670,6%	0,5	264,5	1,9%	9,4	163,0	58,0%	17,1	168,5	101,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,1	45,0	53,5%	42,8	48,0	89,1%	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	25,8	45,0	57,4%	42,8	48,0	89,1%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	23,5	45,0	52,3%	38,0	48,0	79,2%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
		2021	29,5	45,0	65,6%	40,4	48,0	84,1%	41,3	58,4	70,8%	43,9	58,8	74,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	52	58	89,7%	76,0	80,5	94,4%	70,0	73,2	95,7%	79,2	82,9	95,5%
		2019	43	45	95,6%	90,5	97,0	93,3%	75,9	80,0	94,8%	89,1	93,9	94,9%
		2020	43	50	86,0%	108,5	115,0	94,3%	83,5	89,1	93,7%	93,3	98,9	94,3%

		2021	0	62	0,0%	0,0	108,0	0,0%	0,3	81,3	0,4%	0,5	103,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	17	17,6%	21,0	92,0	22,8%	11,2	85,3	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	7	23	30,4%	23,5	105,5	22,3%	15,9	103,8	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	9	24	37,5%	47,0	192,5	24,4%	25,9	197,6	13,1%	19,3	151,4	12,7%
		2021	7	13	53,8%	17,5	110,5	15,8%	8,1	93,8	8,6%	9,2	102,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	100,0%	70,0	84,5	82,8%	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	14	22	63,6%	112,0	129,0	86,8%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	16	16	100,0%	181,0	210,0	86,2%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	6	6	100,0%	199,0	246,5	80,7%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
		2022	8	10	80,0%	161,5	197,5	81,8%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	68,0	112,5	60,4%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	10	13	76,9%	138,5	173,0	80,1%	106,1	131,3	80,8%	99,8	121,1	82,4%
		2022	8	9	88,9%	156,5	178,5	87,7%	114,8	136,4	84,2%	102,0	121,2	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	67,5	112,5	60,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	10	13	76,9%	138,0	172,5	80,0%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	8	9	88,9%	156,0	178,0	87,6%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	4	50,0%	67,5	104,5	64,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	6	12	50,0%	86,5	140,5	61,6%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	10	11	90,9%	138,0	168,0	82,1%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	8	9	88,9%	156,0	174,0	89,7%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	224	23,0	9,7	1.946,5	51,2	38,0	1.095,9	27,9	39,3	981,6	31,1	31,6
	2019	275	23,1	11,9	1.969,5	50,5	39,0	1.129,8	29,0	39,0	1.005,9	33,7	29,9	
	2020	329	24,8	13,2	1.925,5	50,0	38,5	1.131,4	28,6	39,6	1.026,1	35,5	28,9	
	2021	425	24,7	17,2	2.021,0	51,1	39,6	1.177,0	30,2	39,0	1.079,6	36,6	29,5	
	2022	472	24,8	19,1	2.035,5	49,9	40,8	1.217,3	32,3	37,7	1.134,4	38,5	29,5	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	67	3,0	22,3	199,5	6,3	31,4	137,7	4,7	29,4	134,3	5,8	23,2
	2019	73	2,9	25,0	237,5	6,3	37,4	150,7	4,9	30,8	155,6	6,0	25,9	
	2020	76	3,6	21,2	254,0	6,3	40,3	170,2	5,1	33,6	175,1	6,5	26,9	
	2021	89	3,6	24,8	265,0	6,3	42,0	190,9	6,2	30,8	192,6	7,2	26,9	
	2022	82	3,6	22,9	264,0	5,3	49,9	191,6	6,3	30,3	196,9	7,5	26,3	

Breve commento

Gli indicatori generali e strutturali indicano che gli avvii di carriera al primo anno (iC00a-totale immatricolati 2022=n 85) e degli immatricolati puri (n=62) (iC00b) si mantengono costanti. Il numero degli iscritti (iC00d) è aumentato significativamente nel corso degli anni raggiungendo i 472 studenti iscritti nel 2022. Anche il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) ed il numero dei laureati (iC00h) è aumentato rispetto all'anno precedente.

Relativamente agli indicatori della didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' anno solare (iC01) vede un significativo aumento rispetto all'anno precedente (n=157), così come la percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso (iC02) che continua ad essere superiore alle medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei, non telematici. Il maggior coinvolgimento dei coordinatori dei corsi integrati, il consistente rafforzamento del tutoraggio didattico per gli esami più complessi e per gli esami del primo anno, e l'istituzione di sessioni speciali di esami di profitto per studenti fuori corso aperte a tutti gli studenti ha permesso di superare in parte i rallentamenti del percorso formativo. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC02BIS) è più che soddisfacente, se paragonata alle percentuali ottenute dai corsi della medesima area geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale degli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) presenta un lieve decremento ma resta comunque più che soddisfacenti, se paragonata alle percentuali dei corsi della medesima area geografica e di altri Atenei non telematici. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) rimane soddisfacente. I dati dei laureati occupati a tre anni (iC07, iC07BIS e iC07TER) sono soddisfacenti (100%).

Gli indicatori internazionalizzazione mostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10BIS) sono pressoché costanti. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e la percentuale degli iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12) si mantengono stabilmente alti e di gran lunga superiori alle medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici.

Dall'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica emerge che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e le percentuali di studenti che proseguono al II anno con almeno 20, 1/3, 40, e 2/3 di CFU previsti al I anno (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) sono consistentemente incrementate rispetto all'anno precedente, avvicinandosi alla media di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) rimane bassa rispetto alle medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) vede un leggero decremento rispetto all'anno precedente, ma con valori in linea con la media di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. L'indicatore iC19 resta costante e paragonabile alla media di Ateneo e di area geografica.

Gli indicatori di percorso di studio regolarità delle carriere presentano una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) più che soddisfacente e paragonabile alla media degli altri Atenei non telematici per area geografica. Altrettanto soddisfacente è l'indicatore iC23 in quanto nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. E' ancora al di sotto della media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). La percentuale di abbandoni dopo n+1 anni vede un incremento a cui contribuisce anche lo spostamento degli studenti stranieri per avvicinamento a familiari in altre città italiane.

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono soddisfacenti. I laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) sono l'80 %. I valori di occupabilità dei laureati a un anno (iC26, iC26BIS e iC26TER) sono in netto aumento e superano la maggior parte della media di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici. Gli indicatori iC27 ed iC28 risultano soddisfacenti in relazione al numero degli iscritti, con l'indicatore iC27 in incremento rispetto all'anno precedente e l'indicatore iC28 costante rispetto all'anno precedente.

Dall'analisi degli indicatori si confermano i punti di forza (aumento del numero degli immatricolati puri e del numero di iscritti e grado di soddisfazione e occupabilità) ed emergono diversi indicatori in miglioramento quali il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare unitamente ai valori degli indicatori di valutazione della didattica iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS che risultano notevolmente incrementati. Nel complesso, gran parte delle criticità rilevate gli anni precedenti sono migliorate grazie alle azioni messe in atto dal CdS. Gli indicatori di valutazione della didattica sono suscettibili a ulteriori miglioramenti. L'efficacia delle azioni intraprese è legata anche ai tempi di completamento delle immatricolazioni che, andando ben oltre l'inizio dell'anno accademico, creano iniziali criticità da cui si originano rallentamenti con inevitabili ripercussioni anche sugli anni successivi. Le azioni che il CdS intraprenderà per migliorare la regolarità delle carriere includono il monitoraggio degli esami di profitto per identificare i punti critici per la e per indirizzare azioni mirate di intensificazione del tutorato didattico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)