



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (IdSua:1565876)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NAVIGLIO Silvio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA DI PRECISIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCARDO	Marina	MED/08	RU	1	Caratterizzante
2.	CHIOSI	Emilio	BIO/12	PA	1	Base/Caratterizzante

3.	DI DOMENICO	Marina	MED/46	PO	1	Caratterizzante
4.	FERRARACCIO	Franca	MED/08	PA	1	Caratterizzante
5.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	GUIDA	Francesca	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	LA NOCE	Marcella	BIO/17	RD	1	Base
8.	LEPORE	Maria Antonietta	MED/46	RU	1	Caratterizzante
9.	MANNA	Caterina	BIO/10	PA	1	Base
10.	MOLINARI	Anna Maria	MED/05	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	NAVIGLIO	Silvio	BIO/12	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	POROTTO	Matteo	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	SINISI	Antonio Agostino	MED/13	PA	1	Caratterizzante
14.	SIRANGELO	Ivana	BIO/09	PA	1	Base
15.	VIETRI	Maria Teresa	MED/46	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALLOCCA GIUSEPPE
 TEDESCHI GIOVANNI
 CRISTILLO PASQUALE
 DE FUSCO SIMONE
 D'ORSI MICHELE
 CASTROVINCI GIANLUCA
 CRISPO GENNARO

Gruppo di gestione AQ

SILVIO NAVIGLIO
 ANGELA NEBBIOSO
 LUCIO QUAGLIUOLO

Tutor

Maria Teresa VIETRI
 Caterina MANNA
 Marina ACCARDO
 Paola CASSANDRO
 Pellegrino Biagio MINUCCI
 Lucia ALTUCCI
 Rosaria Maria Anna COSTANZO
 Emilio CHIOSI
 Barbara RINALDI



Il Corso di Studio in breve

02/07/2020

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante alla professione sanitaria in Tecnico di Laboratorio Biomedico) forma professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici, nei vari ruoli ed ambiti professionali pubblici e privati, sanitari e biomedici, in particolare di patologia clinica, biochimica e biochimica clinica, microbiologia e virologia, farmacotossicologia, immunologia, ematologia, citologia, istopatologia, medicina trasfusionale e medicina legale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei

relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanit  (D. M. 26 settembre 1994, n. 745) e successive integrazioni e modificazioni.

Il Corso   articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, ai fini del conseguimento della Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Classe L/SNT3.

Il numero di esami previsto   pari a 20. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico.

Il titolo di studio   abilitante alla professione e consente l'accesso diretto al mondo del lavoro. Con tale titolo, inoltre,   possibile accedere a Corsi di Laurea Magistrale, con le modalit  previste dai rispettivi regolamenti didattici in merito al recupero di eventuali debiti formativi, a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Link:

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

E' stata registrata un'assoluta concordanza con il piano di studio proposto ed approvato nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea nelle consultazioni con i rappresentanti delle professioni delle organizzazioni, regolarmente riconosciute dal Ministero della Salute. Inoltre, gli obiettivi formativi prefissati sono stati ampiamente condivisi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2020

Il Consiglio di Corso di Studi ha di recente (25.03.19) approvato la proposta avanzata dal Presidente del CdS di attivare un Comitato di Indirizzo. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere il compito, di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità TLB nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui il Corso "è" inserito.

Il CdS, inoltre, nella stessa data (25.03.19) ha anche approvato la proposta avanzata dal presidente del CdS di istituire una "Commissione Società Scientifiche, Associazioni, Albi, Ordini Professionali" ed una "Commissione Orientamento e Formazione", in un'ottica di indirizzare le scelte dei laureati TLB e di favorire il loro futuro ingresso nel mondo del lavoro di incoraggiare, orientare, formare il meglio possibile gli studenti TLB, e di pubblicizzare e rendere più visibile il Corso.

Link :

<https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico:

- svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale

laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;

- sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;

- verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;

- controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;

- partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano;

- svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale;

- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico di Laboratorio Biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche (anche con metodi radioimmunologici), genetiche, con colture in vitro e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria.

sbocchi occupazionali:

Laboratori di diagnostica di laboratorio pubblici e privati.

Analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche, genetiche, con colture in vitro e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria.

Diagnostica forense.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/03/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore di durata quinquennale o titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea lo studente dovrà possedere una sufficiente conoscenza di chimica, biologia, fisica e matematica, nonché capacità di ragionamento logico e conoscenze informatiche e di una lingua straniera.

L'ammissione al Corso di Laurea è a numero programmato e gli studenti ammessi sono selezionati mediante una prova

scritta, consistente in domande a risposta multipla ed il punteggio conseguito determinerà la formulazione della graduatoria finale.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/07/2020

L'ammissione al Corso di Laurea a numero programmato ed è definito ai sensi dell'articolo 3, c.2 della legge n. 264 del 2/9/99.

Le modalità di ammissione sono regolate da apposito bando di concorso emanato dall'Ateneo che disciplina i requisiti di partecipazione, la tipologia, le modalità di esecuzione della prova di ammissione, i criteri di valutazione e di formulazione della graduatoria, l'immatricolazione degli aventi diritto in relazione al posizionamento in graduatoria e alle preferenze espresse.

In ragione della necessità di adottare misure di sicurezza connesse al perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da Covid-19, le modalità dettagliate per l'immatricolazione a tale corso di studio saranno indicati nel bando pubblicato sul sito web di Ateneo.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/03/2018

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

- possedere una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche e biologiche, in particolare le basi per la comprensione dei fenomeni biologici;
- acquisire i principi di funzionamento biochimico-fisiologici di procarioti, eucarioti ed organismi ed i principi di valutazione dei parametri relativi;
- conoscere i fondamenti dei meccanismi etiologici in patologia umana, compresi quelli indotti da microorganismi, nonché i principi della loro valutazione mediante metodologie di laboratorio;
- conoscenza delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D. M. 26/9/1994 n. 745), in particolare i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, dei processi analitici e delle analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche (anche con metodi radioimmunologici), genetiche, con colture in vitro e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria;
- acquisire adeguate conoscenze informatiche ai fini della gestione informatizzata delle attività del laboratorio biomedico, l'utilizzo di apparecchiature automatizzate, nonché la consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- possedere le conoscenze di discipline integrative ed affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- avere capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;

- possedere le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità ;
- possedere competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione delle tecniche di laboratorio biomedico;
- essere in grado di utilizzare la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza;
- possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione.
- conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).

La struttura del Corso di laurea prevede il seguente percorso formativo:

a) Durante il primo anno lo studente dovrà acquisire nozioni preliminari per la preparazione alla pratica della professione di tecnico di laboratorio biomedico, in particolare circa l'organizzazione del laboratorio, la gestione della fase preanalitica, le strumentazioni di base ed informazioni di sicurezza in laboratorio e nozioni di primo soccorso. Altresì dovrà acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Lo studente dovrà acquisire conoscenze di statistica e della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

b) Nel secondo anno lo studente dovrà acquisire un'adeguata preparazione in patologia generale e fisiopatologia. Inoltre dovrà acquisire i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, comprese quelle molecolari e radioimmunologiche. Lo studente dovrà apprendere nozioni di patologia clinica, biochimica clinica, microbiologia clinica e anatomia patologica e cito-istopatologia, nonché le tecniche di anatomia patologica macroscopica, istopatologia, immunoistochimica e citopatologia. Inoltre lo studente dovrà acquisire conoscenze di informatica generale, per la pratica dei sistemi informativi in laboratorio, che sono alla base della sempre crescente automazione in laboratorio.

c) Nel corso del terzo anno lo studente dovrà acquisire le basi di immunoematologia e conoscenza delle tecniche diagnostiche in immunoematologia e delle tecniche trasfusioni, nonché nozioni di medicina trasfusionale. Inoltre, nel campo delle scienze cliniche e farmacologiche lo studente dovrà acquisire nozioni di medicina interna e malattie infettive, nonché basi di farmacologia generale, tossicologia e analisi tossicologiche. Lo studente dovrà conoscere le metodologie per la pratica professionale e bioetica, cioè statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, valutazione del controllo di qualità e medicina legale. Dovrà acquisire nozioni di economia aziendale e sociologia generale, nell'ambito della organizzazione del laboratorio e la gestione dei rapporti con il personale. Lo studente deve acquisire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di tecnico di laboratorio, avendo per ciò conseguito buoni livelli d'autonomia professionale, decisionale ed operativa, nonché i principi di igiene, sicurezza e radioprotezione. Dovrà infine, acquisire gli strumenti metodologici e culturali necessari per la pratica della ricerca scientifica e della formazione permanente. Inoltre, al fine di consentire l'approfondimento di argomenti e conoscenze nell'ambito della medicina, lo studente potrà accedere, a propria scelta, a corsi frontali del corso di laurea in medicina e chirurgia. Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, infine, allo studente dovrà essere garantita la possibilità di accedere a stage formativi.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:
 - Scienze propedeutiche, di base, biomediche (per la comprensione dei fenomeni biologici e dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati), scienze statistiche, umane e

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>psico-pedagogiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze delle tecniche di laboratorio biomedico necessarie 1) a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, 2) ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici; - Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche 1) per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, 2) per conoscere e saper effettuare manovre di primo soccorso; - Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; - Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici; - Scienze del management sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche di laboratorio attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, assicurando continuità e qualità assistenziale; - Conoscenze informatiche, che consentano la gestione informatizzata delle varie attività del laboratorio di analisi e l'utilizzo appropriato delle strumentazioni analitiche, nonché la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning; - Conoscenza della lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio professionalizzante.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove intercorso, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.</p> <p>Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi che qualitativi, attraverso attività di laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal tutor al termine di ogni esperienza di tirocinio.</p> <p>L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio, che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.</p>

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche (per la comprensione dei fenomeni biologici e dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati), scienze statistiche, umane e psico-pedagogiche;
- Scienze delle tecniche di laboratorio biomedico necessarie 1) a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, 2) ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche 1) per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, 2) per conoscere e saper effettuare manovre di primo soccorso;
- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;
- Scienze del management sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche di laboratorio attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- Conoscenze informatiche, che consentano la gestione informatizzata delle varie attività del laboratorio di analisi e l'utilizzo appropriato delle strumentazioni analitiche, nonché la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- Conoscenza della lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio professionalizzante.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove intercorso, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi che qualitativi, attraverso attività di laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor.

La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal tutor al termine di ogni esperienza di tirocinio.

L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio, che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA)

[url](#)

BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA)

[url](#)

BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA)

[url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)

C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)

C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)

C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)

C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)

C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)

C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)
C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)
C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)
C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)
C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)
C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)
C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)
C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)
C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)
C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)
C.I. BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)
C.I. BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)
C.I. BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)
CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)
CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)
CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)
FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)
FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)
FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA ENDOCRINA E LABORATORIO DI ANDROLOGIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA ENDOCRINA E LABORATORIO DI ANDROLOGIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA ENDOCRINA E LABORATORIO DI ANDROLOGIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)
FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)
FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)
FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)
IGIENE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
IGIENE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
IGIENE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)
IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)
IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (*modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (*modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (*modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO*) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA*) [url](#)

MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE*) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI (*modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (*modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (*modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (*modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà :

- in grado di svolgere, con autonomia tecnico professionale, attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di diagnostica in immunoematologia e di tecniche trasfusioni, di citologia, di istopatologia, di radioimmunologia e di diagnostica molecolare, in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- responsabile nelle strutture di laboratorio del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle proprie funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- in grado di verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura e di controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria ed all'eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- sarà in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura di appartenenza.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

Abilità comunicative

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà :

- essere in grado di gestire al meglio la comunicazione, intesa come capacità di instaurare una relazione professionale e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline;
- essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario;
- essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici.

Strumenti didattici: attività d'aula, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; riunioni organizzative con i tutor e con il coordinatore, presentazione orale e scritta di progetti.

Capacità di apprendimento

Il laureato Tecnico di Laboratorio Biomedico saprà condurre un'autovalutazione del proprio livello formativo, in modo da progettare percorsi di autoformazione, allo scopo di implementare le proprie competenze nell'ambito della medicina di laboratorio. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sotto la guida di un tutor.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, ricerche



08/03/2018

Lo studente ha a disposizione 6 CFU per la preparazione della prova finale di esame. Per lammissione alla prova finale lo studente deve aver acquisito 174 CFU.

L'esame di laurea verte su:

- La redazione e la discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea;
- Una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacit  di gestire una situazione proposta sotto laspetto proprio della professione.



02/07/2020

La prova finale, che potr  essere prevista anche via web con l'ausilio di piattaforme telematiche (Microsoft Teams) comprender  :

- 1) una verifica delle capacit  di svolgere in maniera adeguata e professionale la professione di tecnico di laboratorio biomedico;
- 2) la discussione di un elaborato di tesi su argomenti specifici della professione.

Link :

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico#regole>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#tecniche-di-laboratorio-biomedico>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE link			3	30	
2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE link	ABBAMONTE LUCIA CV	PA	3	30	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link	LA NOCE MARCELLA	RD	2	20	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link			2	20	
5.	MED/46	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI link			21	210	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	DELLA RAGIONE FULVIO CV	PO	3	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	MANNA CATERINA CV	PA	3	30	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	PORCELLI MARINA CV	PO	3	30	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	SERINO ISMENE CV	RU	4	30	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	COBELLIS GILDA CV	PO	4	40	
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	MINUCCI SERGIO CV	PO	4	40	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link			4	10	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA link	SIRANGELO IVANA CV	PA	4	40	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA link			4	20	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA link	MONDA MARCELLINO CV	PO	4	20	

16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	QUAGLIUOLO LUCIO CV	PA	5	40	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	5	20	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PORCELLI MARINA CV	PO	5	10	
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	QUAGLIUOLO LUCIO CV	PA	5	50	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MISSE GABRIELLA CV	PA	5	20	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SPINA ANNAMARIA CV	PA	5	10	
22.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA</i>) link			4	40	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i>) link	LA NOCE MARCELLA	RD	2	20	
24.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i>) link			2	20	
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE</i>) link	GALDIERO MASSIMILIANO CV	PO	3	30	
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE</i>) link			3	30	
27.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (<i>modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE</i>) link	DI DOMENICO MARINA CV	PO	2	20	
28.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE</i>) link			2	20	

29.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) link	MONACO MARAI GRAZIA		2	20
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) link	SIGNORIELLO SIMONA CV	RU	2	20
31.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PA	3	30
32.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link			3	30

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Scuola di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Scuola di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/didattica/laboratori-didattici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/aule-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

L'Ateneo organizza ogni anno delle giornate di orientamento per gli studenti degli ultimi anni della Scuola media superiore e, su richiesta, organizza incontri per illustrare l'offerta formativa direttamente presso le scuole sia della provincia di Napoli che di Caserta. 02/07/2020

Si segnala, inoltre, che la nuova Presidenza del CdS considera un obiettivo strategico quello di implementare l'attività di Orientamento in ingresso programmando visite periodiche presso le scuole del territorio. A tal proposito si segnala che il Presidente del CdS ha svolto attività di Orientamento presso il Liceo Statale "G. De Bottis" di Torre del Greco per gli studenti del Liceo Classico ad indirizzo Biomedico, il giorno 11 gennaio 2019, ed un'altra attività di orientamento Ã" occorsa il giorno 6 maggio 2019 presso il Liceo Scientifico Statale "A. Tilgher" di Ercolano. Contatti, inoltre, con le suddette Scuole, e con il Liceo Scientifico "A. Nobel" di Torre del Greco sono occorsi anche in relazione alle ultime giornate di orientamento (V:orientiamo a distanza) previste nel periodo 4-8 maggio 2020.

Didattica Tutoriale: Costituisce una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica Ã" coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito Ã" quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioÃ" di competenza utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi. 03/07/2020

Attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonchÃ" mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc. Per ogni occasione di attività tutoriale, il CDCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame. Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL puÃ" incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. Il CDCL su proposta del Coordinatore dell'attività didattica di Tirocinio nomina all'inizio di ogni anno accademico i Tutori addetti al Tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

Creare migliori presupposti per l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio con attività curriculari e di supporto che utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle esigenze peculiari di diverse tipologie di studenti, prevedendo iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, quali studenti con disabilità, fuori sede, stranieri, lavoratori con figli piccoli. A partire dall'anno accademico in corso (2019-20), Ã" stato, inoltre, attivato un percorso di "slow laurea",

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Tirocini formativi e stage: Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al piÃ" elevato livello formativo del profilo professionale. A tale scopo, lo studente dovrÃ" svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti. 03/07/2020

Il Tirocinio obbligatorio Ã" una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività

pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL.

La valutazione con voto del tirocinio, espressa in trentesimi, è comprensiva del giudizio sulla frequenza e dell'esito dell'esame finale.

La nuova Presidenza del CdS considera funzionale la costituzione di una "Commissione Società Scientifiche, Associazioni, Albi, Ordini Professionali", per supportare ed agevolare gli scambi di informazione ed interazioni tra studenti e il mondo del lavoro e per orientare l'attività di tirocinio teorico-pratico, prevedendo di incrementare il numero di attività seminariali e di stage formativi con figure professionali delle principali strutture attive nel settore (pubbliche, convenzionate, private), quali, per esempio, Novartis, Abbott.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo è dotato di un'organizzazione che stipula accordi per la mobilità internazionale degli studenti e offre agli stessi assistenza durante il periodo di permanenza all'estero, nonché nella organizzazione del soggiorno.

Gli studenti in Tecniche di Laboratorio Biomedico hanno la possibilità, su richiesta, di svolgere di periodi di formazione all'estero (Programma Erasmus).

A tal proposito, di recente vi sono stati contatti con l'Ufficio Internazionalizzazione (ERASMUS) dell'Ateneo e con la Commissione nazionale TLB (nell'ambito della Conferenza nazionale delle Professioni sanitarie), per ottenere indicazioni e supporto circa Accordi Erasmus relativi all'area di afferenza TLB e sollecitare iniziative a sostegno dell'Internazionalizzazione degli studenti TLB.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

Nessun Ateneo



Accompagnamento al lavoro

03/07/2020

L'università della Campania Vanvitelli ha istituito una struttura di Job placement che rappresenta un filo diretto tra formazione e mondo del lavoro, al fine di accompagnare l'ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico.

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia adeguatamente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, al fine di rendere la formazione aderente alle richieste della nuova figura professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico incrementandone le prospettive occupazionali

Circa l'occupabilità dei laureati ad un anno, da fonti quali Osservatorio Nazionale delle Professioni sanitarie ed Alma Laurea, emerge una percentuale di occupabilità tra le più basse nell'ambito delle Professioni sanitarie:

ad un anno dalla laurea un po' meno del 40% svolge attività lavorativa in maniera continuativa.

A 5 anni dalla laurea i rapporti di lavoro a tempo indeterminato raggiungono circa il 60%.

L'elemento più critico in assoluto sembra la collocazione rispetto al settore di attività lavorativa, che vede la netta prevalenza del settore privato rispetto a quello pubblico.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta, comunque, essere alta, circa 89%, superiore ai valori di confronto.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>



04/07/2020

Si segnala che il CdS ha aderito al progetto "TeCo" (Test sulle Competenze), partecipando a dicembre 2019 alla relativa rilevazione TeCO. Trattasi di un'attività collegata con il CINECA ed un indice che rileva l'impegno del corso per un'offerta didattica qualitativamente significativa per il raggiungimento degli obiettivi programmati. Inoltre, la rilevazione TeCO è uno strumento che permette l'autovalutazione da parte dello studente delle proprie competenze e permette una autovalutazione del Corso di Studi. Il Presidente sottolinea con grande soddisfazione che il recente DM 989 (linee di indirizzo per la programmazione triennale 2019-2021) attribuisce al Progetto TeCO un importante riconoscimento, poiché la partecipazione alle prove TeCO impatta positivamente sul FFO, attraverso la didattica (indicatore F).

Di seguito una sintesi dei dati per quanto attiene le competenze trasversali:

- per il I anno la percentuale di studenti che hanno realizzato un punteggio uguale o superiore alla media nazionale e di Ateneo è risultata essere 66,7 % (per literacy) e 73,3% (per numeracy);.
- per il II anno la percentuale di studenti che hanno realizzato un punteggio uguale o superiore alla media nazionale e di Ateneo è risultata essere 50 % (per literacy) e 100% (per numeracy);.
- per il III anno la percentuale di studenti che hanno realizzato un punteggio uguale o superiore alla media nazionale e di Ateneo è risultata essere 70% (per literacy) e 75% (per numeracy)..

Il CDL garantisce agli studenti di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CDL per l'autoapprendimento e l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi gestiti dalla Facoltà ;
- all'internato presso strutture universitarie, italiane o estere, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

Gli iscritti al 3° anno del CDL partecipano attivamente alle attività previste nelle Giornate di orientamento della Università degli Studi della Campania "Vanvitelli", durante le quali contribuiscono ad illustrare il Corso di studio e le potenzialità occupazionali dello stesso.

Per gli studenti iscritti al 1° anno, oltre le attività organizzate dai singoli docenti, il CDL ha previsto attività di tutoraggio o per piccoli gruppi, con l'ausilio di studenti del 3° anno, al fine di fornire informazioni sui Corsi di studio e suggerimenti sulle modalità di studio.

03/07/2020

Il CdL ha ricevuto valutazioni positive per l'organizzazione del Corso in tutte le sedi attive (Napoli Vanvitelli, Napoli Cardarelli, ASLCE Marcianise/Maddaloni) con percentuali di risposte superiori al 6 che variano tra l'80,92 e il 98,76%.

In particolare, per quanto attiene le risposte ai quesiti D2-D10 e D17, carico studi, materiale didattico fornito, definizione delle modalità di esame, rispetto dell'orario di svolgimento delle lezioni, esposizione degli argomenti, reperibilità del docente per chiarimenti e interesse agli argomenti trattati, la soddisfazione degli studenti raggiunge percentuali che variano tra 88,19 al 94,25% per la sede Napoli Vanvitelli, tra il 92 al 98,76% per la sede Napoli Cardarelli e tra l'84,11 e il 95,97% per la sede ASLCE Marcianise/Maddaloni.

La media dei voti riportati alle risposte ai quesiti D2-D10 e D17 è risultata, per tutte le sedi essere superiore o tutt'al più allineata alla media nella graduatoria di Dipartimento.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta, comunque, essere alta, circa 89%, superiore ai valori di confronto.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è abbastanza stabile negli anni, intorno al 61%, paragonabile ai dati di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Descrizione link: Risultati valutazione studenti 2018-19

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania/>

03/07/2020

I laureati hanno manifestato un alto gradimento specialmente per le opportunità lavorative offerte dal Corso di laurea. Il percorso formativo professionalizzante ha consentito di acquisire ottime conoscenze circa le complesse apparecchiature di diagnostica di laboratorio. Dai dati forniti da Almalaurea si evince una sostanziale uguale percentuale di laureati dei due sessi. L'età alla laurea è risultata essere inferiore a 24 anni. Il 70% degli studenti si è laureato in corso e il 26,7% entro 1 anno fuori corso. Pertanto la durata media degli studi è risultata essere 3,4 anni. L'indice di ritardo, rapporto tra ritardo e durata legale del corso è 0,07.

I giudizi espressi sull'esperienza universitaria sono stati complessivamente positivi del corso di laurea (84,2%); l'88,9% dei laureati sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale, ritenendo il carico di studi sostenibile.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta, comunque, essere alta, circa 89%, superiore ai valori di confronto.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è abbastanza stabile negli anni, intorno al 61%, paragonabile ai dati di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1035&gruppo=>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

A parte un calo evidente di iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e di iC00b (Immatricolati puri) nell'anno 2017 (calo che non ^{03/07/2020} è presente nel 2018), si rileva un andamento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti, che risultano abbastanza omogenei negli anni 2014-2018. Dall'Osservatorio Nazionale delle Professioni Sanitarie, viene segnalato, per², un calo delle domande (in prima opzione) rispetto al numero dei posti disponibili, indicativo di scarsa attrattivit³ del CdS (almeno come prima opzione). La provenienza dal Liceo scientifico (circa 80%) e dal Liceo classico (circa 10%) ⁴ è aumentata significativamente. Nel corso degli AA considerati ⁵ è stata registrata una importante riduzione della provenienza degli iscritti dall'Istituto Tecnico e dell'istruzione artistica. Nella scelta del corso di laurea sono prevalsi in circa il 60% dei casi fattori culturali e professionalizzanti. In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti ⁶ è risultato mediamente buono. la maggior parte degli studenti ⁷ in corso e il numero di ripetenti si ⁸ è ridotto gradualmente in tutte le sedi attive nell'ultimo a.a. considerato. Le votazioni medie sono migliorate rispetto a quelle degli anni precedenti in tutte le sedi attive. I dati relativi alla regolarit⁹ e alla produttivit¹⁰ degli studenti (iC01), appaiono soddisfacenti, in miglioramento negli anni con percentuali al di sopra del 60%, al di sotto della media d'Ateneo, ed abbastanza in linea ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ¹¹ è alta, pi¹² del 70%, rimane superiore ai dati di area geografica, e nel 2018 superiore anche ai valori di Ateneo. Persiste la bassa attrattivit¹³ del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la prevalente connotazione territoriale e il forte legame con l'area geografica campana del CdS.

Le votazioni medie sono in linea con gli anni precedenti, raggiungendo la media, intorno 27/30, mentre la votazione all'esame finale ¹⁴ è stata in media di circa 107/110. In termini di "laureabilit¹⁵" la maggioranza degli studenti si ¹⁶ è laureata in corso (circa 65%) ed il 25% circa dopo un anno FC. Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) ¹⁷ è stato valutato uguale a 0,27.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro fornite da ALMA LAUREA, si evince che ad un anno dalla ^{03/07/2020} laurea circa il 40% svolge attivit¹⁸ lavorativa in maniera continuativa, senza sostanziali differenze rispetto all'anno precedente, ma in calo significativo rispetto a 10 anni fa (circa il 70%).

Comunque, a 5 anni dalla laurea i rapporti di lavoro a tempo indeterminato raggiungono circa il 60%. Un elemento di criticit¹⁹ sembra la collocazione rispetto al settore di attivit²⁰ lavorativa, che vede la netta prevalenza del settore privato rispetto a quello pubblico.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=tutti&gr>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Agli studenti del Corso di Laurea ^{03/07/2020} è stata offerta la possibilit²¹ di partecipare a stage presso societ²² che operano nel campo dell'informatica, in particolare software house, che sviluppano sistemi di gestione informatizzata di laboratori di analisi,

realizzando una completa automazione delle varie fasi alla base del processo analitico. Inoltre, con regolarità sono organizzati incontri con Ditte che producono o distribuiscono prodotti di diagnostica di laboratorio.

Con la istituzione di apposite Commissioni nell'ambito del CdS (Commissione Società Scientifiche, Associazioni, Albi, Ordini Professionali e Commissione Orientamento e Formazione), le scelte dei laureati TLB sono meglio indirizzate, cercando di favorire il loro futuro ingresso nel mondo del lavoro di incoraggiare, orientare, formare il meglio possibile gli studenti.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=tutti&gr>