

MODELLO RELAZIONE ANNUALE CPDS 2023

Dipartimento: di Medicina Di Precisione

CdS: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe: SNT/3

Composizione della CPDS:

Prof. Alfonso Fiorelli

Prof. Alessandro Tessitore

Prof. Alfonso Reginelli

Prof. Anna Grandone

Prof. Felice Fimiano

Prof. Giovanna Donnarumma

Prof. Paolo Chiodini

Paolo Abate

Veronica Picone

Vittorio Vinozzi

Composizione della Sottocommissione che ha preparato la relazione per il CdL: Prof. Alfonso Reginelli

Date delle riunioni

18/07/2023 22/11/2023 1/12/2023 11/12/2023

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/DEFAULT</p> <p>2. Almalaurea https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800005&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo</p>	<p>1. Le novità introdotte dai DD.MM. n. 987 e 635 del 2016 e dalle nuove linee guida ANVUR sono state prese in considerazione nell'aggiornamento del questionario che è stato somministrato agli studenti nell'a.a. 2022/2023.</p> <p>A partire dal 2018 l'Ateneo usufruisce della piattaforma SISVALDIDAT https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/DEFAULT come strumento più efficace per la reportistica delle valutazioni. Si rileva che non esiste più l'obbligo di compilazione del questionario.</p> <p>Le elaborazioni di Almalaurea https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800005&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo sono adeguate in quanto il campione analizzato è significativo, sono stati intervistati 24/32 laureati (75.0%) rispetto alla precedente si è registrato un aumento dei partecipanti all'intervista</p>	<p>Il CdS dovrebbe impegnarsi a fare sì che il numero delle rilevazioni aumenti di anno in anno, responsabilizzando gli studenti, come pure i docenti, a compilare le schede di valutazione alla fine del corso.</p> <p>La CPDS non registra criticità.</p>
<p>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/DEFAULT</p>	<p>1. La CPDS ha analizzato i risultati complessivi dei questionari. La nuova piattaforma di reportistica è certamente più efficace per evidenziare particolari criticità. Il sito è open access</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono appropriate. I dati risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo.</p> <p>La CPDS non registra criticità.</p>

	<p>2. Almalaurea https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800005&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo</p>	<p>2. Per quanto riguarda i dati di Almalaurea, la loro accessibilità è nota.</p>	
<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<p>1. Verbali CCdS 2. Verbali CdD 3. Verbali AQ</p>	<p>I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e discussione nel CCds del 23/03/2023 ed è stato discusso nel CdD del 30/03/2023 del 21/09/2023 e del 13/12/2023. Nei CdD sono stati analizzati i dati fino ad allora resi disponibili, utili al miglioramento della qualità dei servizi erogati. Analogamente la valutazione anche con l'obiettivo di commentare tali risultati è stata ripresa anche nelle riunioni della Commissione Qualità del CdL e del Comitato di Indirizzo.</p>	<p>Tanto i docenti quanto gli studenti dovranno essere maggiormente responsabilizzati sulla problematica ed esortati a compilare le schede di valutazione a fine corso. Ci si auspica quindi che i docenti, in prossimità della fine del corso, possano spiegare in aula il sistema di rilevazione delle opinioni e la sua importanza per il miglioramento e l'aumento del numero delle rilevazioni/opinioni degli studenti.</p>
<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<p>1. Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale) 2. Rapporti di Riesame Ciclico 3. Eventuali modifiche di RAD o proposte sull'offerta formativa</p>	<p>Le schede di monitoraggio sono state commentate. I risultati e le criticità rinvenute sono stati discussi e sono stati individuati gli obiettivi da raggiungere in tempi adeguati al loro superamento. Interventi migliorativi sono in linea con l'attuale Presidenza del CdL che auspica la sensibilizzazione su tali temi.</p>	<p>La maggior parte dei problemi e delle criticità sono di tipo infrastrutturale; quelli organizzativi, invece, saranno affrontati dal Presidente del CdL e/o dal Direttore del Dipartimento</p>

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - N.8(studente frequentante): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? - N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante): - N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 	<p>Le valutazioni degli studenti del CdL di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia sono discrete.</p> <p>n.2 voto 8.60 polo Vanvitelli n.2 voto 7.30 polo AORN A. Cardarelli n.2 voto 6.30 polo AO S.G Moscati n.2 voto 8.06 polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>n.7 voto 8.88 polo Vanvitelli n.7 voto 8.36 polo AORN A. Cardarelli n.7 voto 6.89 polo AO S.G Moscati n.7 voto 9.38 polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>n.8 voto 8.56 polo Vanvitelli n.8 voto 7.80 polo AORN A. Cardarelli n.8 voto 6.22 polo AO S.G Moscati n.8 voto 8.56 polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>n.10 voto 8.88 polo Vanvitelli n.10 voto 7.94 polo AORN A. Cardarelli n.10 voto 7.13 polo AO S.G Moscati n.10 voto 9.09 polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>Le percentuali di gradimento risultano in aumento rispetto all' anno precedente registrando una media che va dal 75% al 98% sicuramente positive anche se possono ancora migliorare.</p>	<p>La CPDS prende atto che, complessivamente, le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea appaiono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere.</p> <p>I dati riportati possono essere migliorati sia valutando i programmi di studio (evitando ripetizione di argomenti tra i diversi corsi) sia istituendo attività di tutoraggio mirate al recupero di studenti che sono in ritardo rispetto al numero di CFU acquisibili.</p> <p>La CPDS non registra criticità.</p>

<p>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 	<p>Le valutazioni degli studenti del CdL di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia sono soddisfacenti.</p> <p>n.3 voto 8.77 (97.27%) polo Vanvitelli n.3 voto 7.89 (85.39%) polo AORN A. Cardarelli n.3 voto 6.56 (66.67%) polo AO S.G Moscati n.3 voto 8.84 (93.75%) polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>la valutazione è più che soddisfacente anche se può ancora migliorare.</p>	<p>La CPDS non registra criticità.</p>
<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS–Sez.Qualità (QuadroB- Esperienza dello studente, sez.B4)</p> <p>2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati? 	<p>1.Nella scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B- Esperienza dello studente, sez. B4) è riportato il link del PDF relativo a tutte le aule messe a disposizione dei CdS nei vari Complessi Didattici.</p> <p>2.Relativamente ai punti 11 e 14: Opinione degli studenti:</p> <p>n.11 voto 8.54 (93.85%) polo Vanvitelli n.11 voto 8.56 (95.51%) polo AORN A. Cardarelli n.11 voto 7.78 (77.78%) polo AO S.G Moscati n.11 voto 8.97 (96.77%) polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>n.14 voto 8.34 (91.61%) polo Vanvitelli n.14 voto 6.92 (67.42%) polo AORN A. Cardarelli n.14 voto 5.13 (50.0%) polo AO S.G Moscati n.14 voto 7.35 (74.19%) polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>la percentuale di gradimento per quanto</p>	<p>gli studenti sottolineano la mancanza di strutture adeguate per quanto riguarda il numero di aule studio, biblioteche e/o aule che sono insufficienti rispetto all'elevato numero di iscritti.</p> <p>Il numero degli spazi previsti per lo studio autonomo sono stati recentemente incrementati come i nuovi spazi a Sant' Andrea delle Dame, e la nuova aula informatica al terzo piano del complesso Santa Patrizia.</p>

		riguarda le infrastrutture è senza dubbio migliorata rispetto all' anno precedente anche se molto si può ancora fare.	
--	--	---	--

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? <p>2. Sito web del CdS (http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia)</p>	<p>1. Risultati della rilevazione: n.4 voto 8.79 (97.15%) polo Vanvitelli n.4 voto 8.26 (85.39%) polo AORN A. Cardarelli n.4 voto 7.78 (77.78%) polo AO S.G Moscati n.4 voto 8.72 (87.50%) polo AO S. Anna e S. Sebastiano di Caserta</p> <p>Le percentuali di gradimento relativamente alla definizione chiara della modalità di esame, sono aumentate anche se ci si augura di raggiungere il 100% di pareri positivi.</p> <p>2. Il sito web del CdS è aggiornato</p>	<p>Questo punto è implementabile invogliando il corpo docente a spiegare in modo chiaro quali saranno le modalità di svolgimento degli esami.</p> <p>La CPDS non registra criticità.</p>
<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>1. Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS ed eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</p> <p>3. Sito web del CdS http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia</p> <p>2. SchedaSUA-CdS-</p>	<p>Le modalità di valutazione dell'acquisizione e progressione delle conoscenze appaiono adeguate alle competenze da sviluppare. Le conoscenze e le capacità di comprensione e i livelli di raggiungimento avvengono tramite la valutazione conseguita agli esami dei singoli corsi di insegnamento. La preparazione della tesi di Laurea consente di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente</p>	<p>La CPDS non registra criticità.</p>

	Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)		
--	---	--	--

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Scheda SUA-CdS– Sez. Qualità (Quadro D4- ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità) 	<p>Il Presidente ha commentato il risultato dei dati forniti dall'ANVUR e ha predisposto l'aggiornamento dell'analisi di tali dati per l'anno a.a. 22.23 confrontati con le medie di area geografica e Nazionale.</p> <p>Tali dati sono correttamente caricati sulla piattaforma Share Point.</p>	<p>Vanno incrementate le discussioni in CdS affinché si trovino soluzioni per migliorare i parametri critici.</p>
<p>D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Verbali CPDS Verbali CCdS 	<p>Ci sono state iniziative al fine di responsabilizzare studenti e docenti per le rispettive valutazioni dei corsi.</p> <p>Il CdS si è anche attivato per incrementare il numero di aule e spazi per lo studio autonomo.</p>	<p>La CPDS non registra criticità.</p>
<p>D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Verbali CCdS 	<p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono stati oggetto di analisi e discussione nel CdS tenuto il 21/03/2023 sono stati discussi nei CdD del 30/03/2023 del 21/09/2023 e del 13/12/2023.</p>	<p>Relativamente agli indicatori ANVUR e sul loro andamento, si conferma che anche per quest'anno sono aumentati gli incontri nei CdS nei quali si è discusso di assicurazione della qualità.</p>
<p>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità) 	<p>Il risultato delle azioni intraprese sono, di consueto, valutabili soltanto dall'anno successivo.</p> <p>Il commento alla scheda di monitoraggio annuale è stato commentato dal Presidente e discusso nel CdD tenuto il 13/12/2023 e sarà portato a ratifica nel primo CdS utile rispettando le indicazioni delle Linee guida del Presidio di Qualità.</p>	<p>Le criticità emerse durante gli incontri dei CdS sono state affrontate con l'introduzione del tutoraggio.</p> <p>La CPDS esorta il CdS a continuare su questa linea.</p>

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University	Scheda SUA-CdS Portale University	Le informazioni relative al percorso di studi sono disponibili nei link indicati nella Scheda SUA/CdS e sul Portale University La CPDS non registra criticità.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS (http://www.medicinadiprecisione.unicalcampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia)	Scheda SUA-CdS Portale University Pagina web di Ateneo relativa al CdS	Le informazioni della Scheda SUA/CdS sono complete e aggiornate e correttamente riportare sul sito University e sul sito di Ateneo. La CPDS non registra criticità.

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
	<p>Dalle valutazioni degli studenti emergono opinioni soddisfacenti riguardo alla qualità del CdS. Il punto più rilevato da parte degli studenti è lo spazio a loro disposizione e in particolare delle aule. Il CdS ha confermato il desiderio e la possibilità di aumentare gli spazi a disposizione degli studenti in relazione all'aumento delle aule. L'attuale Presidente conferma questa politica di riqualificazione auspicando il potenziamento infrastrutturale ed il naturale aumento della funzionalità e del livello di organizzazione della partecipazione in presenza.</p> <p>In questa edizione, tra le proposte di miglioramento, si pone più attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, per permettere la partecipazione di tutti gli studenti.</p> <p>Rispetto allo scorso anno, si osserva un maggiore abbondanza di informazioni disponibili online, il sito del CdL viene costantemente aggiornato.</p> <p>La relazione degli studenti con il mondo del lavoro è un aspetto importante e significativo per l'Ateneo, perciò è necessario continuare a incrementare tutte le attività e le iniziative volte a migliorarlo.</p> <p>Il corso di Laurea richiede attenzione da parte delle autorità dell'Ateneo per continuare a migliorare.</p>