

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	36	11,8	13,5	14,8
		2017	25	9,8	14,5	14,2
		2018	35	14,3	14,3	15,0
		2019	33	13,8	15,7	15,4
		2020	34	14,3	15,6	15,8
		2021	33	13,0	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	27	6,0	8,0	10,2
		2017	15	4,3	8,6	9,6
		2018	23	8,0	8,7	9,9
		2019	24	8,0	9,6	10,4
		2020	27	7,5	9,8	10,7
		2021	16	7,5	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	114	46,0	48,3	48,5
		2017	101	41,0	45,0	46,0
		2018	97	35,5	45,4	46,2
		2019	94	37,8	46,2	47,2
		2020	103	40,3	46,7	48,6
		2021	97	38,8	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	98	41,8	37,7	40,3
		2017	87	34,8	35,8	38,6
		2018	82	33,5	35,4	38,3
		2019	80	35,0	36,7	39,5
		2020	92	36,8	37,1	40,5
		2021	86	35,8	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	64	22,3	22,1	25,6
		2017	62	18,8	20,9	24,4
		2018	59	18,0	20,8	24,0
		2019	54	19,0	21,9	24,6

		2020	67	21,3	22,5	25,4
		2021	58	20,5	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	12,5	9,6	10,2
		2017	22	13,0	10,5	10,6
		2018	17	10,5	8,8	9,7
		2019	30	11,5	8,1	9,5
		2020	16	7,8	8,3	8,5
		2021	21	10,5	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	15,3	14,5	14,9
		2017	28	14,8	15,0	15,2
		2018	22	15,0	13,4	13,8
		2019	34	13,0	12,4	13,4
		2020	20	9,8	12,3	12,1
		2021	27	11,8	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	64	98	65,3%	36,0	41,8	86,2%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	55	87	63,2%	29,0	34,8	83,5%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	48	82	58,5%	28,3	33,5	84,3%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	58	80	72,5%	15,0	35,0	42,9%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	50	92	54,3%	23,3	36,8	63,3%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	23	69,6%	12,5	15,3	82,0%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	22	28	78,6%	13,0	14,8	88,1%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	17	22	77,3%	10,5	15,0	70,0%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	30	34	88,2%	11,5	13,0	88,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	16	20	80,0%	7,8	9,8	79,5%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%

		2020	17	21	81,0%	4,8	7,8	61,3%	4,7	6,3	73,7%	6,4	7,7	83,6%
		2021	9	12	75,0%	4,5	5,3	85,7%	5,8	6,6	87,0%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.169	0,0%	0,0	2.234,5	0,0%	0,0	1.821,9	0,0%	1,0	2.003,7	0,5%
		2017	0	3.769	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.657,7	0,2%	0,9	1.889,1	0,5%
		2018	0	3.581	0,0%	0,0	1.724,5	0,0%	2,0	1.638,4	1,2%	2,4	1.837,5	1,3%
		2019	0	3.440	0,0%	0,0	1.487,0	0,0%	2,4	1.540,2	1,6%	1,1	1.784,9	0,6%
		2020	0	3.757	0,0%	0,0	1.698,8	0,0%	0,9	1.487,6	0,6%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	16	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	22	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,5	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	17	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,8	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	0	30	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	8,1	7,4%	0,1	9,5	7,7%
		2020	0	16	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,1	8,3	11,8%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	21	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	7,7	5,2%	0,0	9,0	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	36	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,5	1,6%	0,1	14,8	8,1%
		2017	0	25	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	14,5	6,8%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	35	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,0	14,3	2,9%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	33	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,7	3,6%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	34	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,1	15,6	3,6%	0,5	15,8	30,1%

2021	0	33	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,1	60,0	73,5%	50,7	60,0	84,5%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
	2017	44,5	60,0	74,1%	46,0	60,0	76,7%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
	2018	41,5	60,0	69,1%	43,8	60,0	73,0%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
	2019	43,7	60,0	72,8%	34,3	60,0	57,2%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
	2020	36,9	60,0	61,5%	31,2	60,0	52,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
	2017	13	15	86,7%	4,0	4,3	94,1%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
	2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
	2019	20	24	83,3%	6,8	8,0	84,4%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
	2020	23	27	85,2%	6,0	7,5	80,0%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
	2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
	2019	20	24	83,3%	6,5	8,0	81,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
	2020	22	27	81,5%	5,0	7,5	66,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
	2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
	2019	20	24	83,3%	6,5	8,0	81,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
	2020	22	27	81,5%	5,0	7,5	66,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	27	74,1%	5,5	6,0	91,7%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
	2017	11	15	73,3%	3,3	4,3	76,5%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
	2018	15	23	65,2%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%

		2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.184	4.125	52,9%	1.537,0	6.767,5	22,7%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	1.880	3.580	52,5%	1.811,5	5.620,8	32,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	1.720	3.304	52,1%	1.858,0	5.769,0	32,2%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	1.615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	1.765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	27	27	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	15	15	100,0%	4,3	4,3	100,0%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	22	23	95,7%	7,3	8,0	90,6%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	21	24	87,5%	7,0	8,0	87,5%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	25	27	92,6%	7,3	7,5	96,7%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	21	42,9%	7,5	8,8	85,7%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	18	25	72,0%	8,0	9,0	88,9%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	22	27	81,5%	5,5	6,0	91,7%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	6	15	40,0%	3,3	4,3	76,5%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	19	23	82,6%	6,3	8,0	78,1%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	27	7,4%	0,0	6,0	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	1	15	6,7%	0,3	4,3	5,9%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	23	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	1	24	4,2%	0,0	8,0	0,0%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	2	27	7,4%	0,5	7,5	6,7%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	16	18,8%	1,3	6,3	20,0%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	8	21	38,1%	0,8	8,8	8,6%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%

2018	2	25	8,0%	1,0	9,0	11,1%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	3	27	11,1%	0,3	6,0	4,2%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	5	15	33,3%	0,3	4,3	5,9%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	20	80,0%	11,5	12,0	95,8%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	24	25	96,0%	7,8	9,8	79,5%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	16	18	88,9%	7,8	11,5	67,4%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	29	33	87,9%	8,3	9,5	86,8%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	15	15	100,0%	7,3	7,8	93,5%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	16	16	100,0%	10,0	10,8	93,0%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	163	18,2	9,0	115,5	13,1	8,8	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	148	15,7	9,4	100,5	15,6	6,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	145	14,3	10,1	86,5	15,6	5,6	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	135	14,7	9,2	94,8	13,9	6,8	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	6,9	7,1	29,3	5,5	5,3	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	35	6,2	5,7	24,8	6,1	4,1	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	49	5,8	8,4	34,8	5,2	6,7	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9

		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	45	5,7	7,9	32,8	5,4	6,1	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 08-10-2022

Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2020 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto pressochè invariato 33 vs 34, mentre per gli Immatricolati puri (iC00b) si è registrata una modesta flessione (16 vs 27). Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2021 ha registrato un incremento (27 vs 20).

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), nel 2020 mostra percentuali leggermente inferiori alla media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in lievemente inferiore alla media di Ateneo (77,8% vs 89,4%) e superiore inferiore ai dati di area geografica: (77,8% vs 68,0%).

I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3-2.6).

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare nettamente in crescita (69,2% nel 2021), inferiore alla media di Ateneo (75,0%) e in linea ai dati di riferimento di area geografica.

Uguale tendenza è stata registrata nel 2021 rispetto al 2020 per gli indicatori iC06BIS aumento mentre per gli indicatori iC06TER una riduzione.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2020 risulta inferiore (61,5%) rispetto al 2019 (72,8%), mentre risulta incrementata la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Superiore alla media di Ateneo e dell'Area geografica (81,5%) risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), risulta essere in calo all'anno precedente (66,7%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in calo all'anno 2020 (75,0% vs 93,3%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare superiore a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono superiori a quello dell'anno precedente. I tassi di abbandono (iC23, iC24) risultano aumentati sensibilmente nel corso del 2020, rispettivamente 7,4% e 33,3%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2021 si è uguale all'anno precedente pari al 100%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2021 è di 9,2 e 7,9 rispettivamente.

Conclusioni

Gli indicatori considerati nel complesso evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)