

## Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>10</b>	22,0	14,6	15,3
		2016	<b>10</b>	22,3	13,5	14,8
		2017	<b>6</b>	15,7	14,0	14,1
		2018	<b>7</b>	20,7	14,2	15,0
		2019	<b>7</b>	21,0	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>8</b>	13,3	8,6	10,1
		2016	<b>7</b>	15,3	8,0	10,2
		2017	<b>2</b>	9,3	8,3	9,6
		2018	<b>3</b>	12,7	8,6	9,9
		2019	<b>5</b>	14,7	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>32</b>	63,7	47,9	49,5
		2016	<b>31</b>	69,3	46,8	48,3
		2017	<b>29</b>	64,3	43,7	45,5
		2018	<b>24</b>	62,0	44,5	45,9
		2019	<b>20</b>	60,3	45,6	47,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>30</b>	54,3	39,0	41,1
		2016	<b>30</b>	59,3	37,2	40,1
		2017	<b>27</b>	52,7	35,1	38,4
		2018	<b>23</b>	51,0	35,0	38,1
		2019	<b>19</b>	49,7	36,5	39,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>19</b>	28,3	21,9	25,5
		2016	<b>22</b>	36,7	21,6	25,5
		2017	<b>17</b>	36,0	20,5	24,3
		2018	<b>12</b>	34,7	20,6	24,0
		2019	<b>9</b>	33,3	21,9	24,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>8</b>	11,3	9,8	10,2
		2016	<b>11</b>	9,7	9,4	10,1
		2017	<b>9</b>	12,0	10,0	10,5
		2018	<b>10</b>	10,0	8,6	9,7
		2019	<b>9</b>	17,0	8,0	9,4
		2015	<b>10</b>	12,7	13,4	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>11</b>	13,7	14,1	14,8
		2017	<b>9</b>	15,0	14,2	15,0
		2018	<b>12</b>	16,0	12,9	13,6
		2019	<b>10</b>	21,0	12,1	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	28	30	<b>93,3%</b>	35,3	54,3	65,0%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,7%
		2016	30	30	<b>100,0%</b>	40,3	59,3	68,0%	27,6	37,2	74,3%	31,3	40,1	78,0%
		2017	27	27	<b>100,0%</b>	32,7	52,7	62,0%	23,7	35,1	67,4%	29,1	38,4	75,9%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	31,7	51,0	62,1%	24,9	35,0	71,0%	28,7	38,1	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	10	<b>80,0%</b>	11,3	12,7	89,5%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	9,7	13,7	70,7%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	12,0	15,0	80,0%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	10,0	16,0	62,5%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	17,0	21,0	81,0%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	10	<b>0,0%</b>	0,3	22,0	1,5%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	0,3	22,3	1,5%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,4%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	2,3	14,0	16,2%	3,8	14,1	26,6%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	0,3	20,7	1,6%	1,9	14,2	13,2%	4,2	15,0	28,0%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	1,0	21,0	4,8%	2,1	15,6	13,2%	4,2	15,3	27,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	141	43	<b>3,3</b>	96,3	42,0	2,3	48,6	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
		2016	125	47	<b>2,7</b>	104,3	41,0	2,5	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
		2017	102	47	<b>2,2</b>	93,0	43,3	2,1	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
		2018	96	48	<b>2,0</b>	89,0	42,0	2,1	43,6	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
		2019	104	45	<b>2,3</b>	87,0	41,7	2,1	46,3	28,9	1,6	51,2	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	1	6	<b>16,7%</b>	3,3	8,7	38,5%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	4,0	10,0	40,0%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	2,3	9,0	25,9%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	9	<b>22,2%</b>	3,7	9,3	39,3%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	4,0	9,3	42,9%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	6	<b>16,7%</b>	3,0	8,7	34,6%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	3,7	10,0	36,7%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	2,3	9,0	25,9%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	3,7	9,3	39,3%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	4	<b>25,0%</b>	3,0	7,7	39,1%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	1	5	<b>20,0%</b>	3,7	8,0	45,8%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	2,3	6,0	38,9%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	3,7	6,3	57,9%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	11,7	11,7	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	25,00	25,00	<b>100,0%</b>	12,3	12,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	25,00	25,00	<b>100,0%</b>	11,7	11,7	100,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.627	<b>0,0%</b>	10,0	2.374,0	4,2‰	0,6	1.861,9	0,3‰	0,8	2.025,1	0,4‰
		2016	0	1.764	<b>0,0%</b>	0,0	2.633,0	0,0‰	0,0	1.808,8	0,0‰	1,0	1.995,8	0,5‰
		2017	0	1.511	<b>0,0%</b>	0,0	2.327,7	0,0‰	0,3	1.586,7	0,2‰	0,9	1.864,1	0,5‰
		2018	0	1.234	<b>0,0%</b>	0,0	2.245,3	0,0‰	1,5	1.636,0	0,9‰	2,2	1.829,3	1,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	11,3	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	9,7	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0‰	0,0	10,2	1,9‰	0,0	10,6	2,9‰
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,9	4,2‰
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,1	8,0	7,3‰	0,1	9,4	7,7‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0‰	0,1	14,6	4,1‰	0,2	15,3	15,1‰
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	22,3	0,0‰	0,0	13,5	1,5‰	0,1	14,8	8,0‰
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0‰	0,1	14,0	6,9‰	0,2	14,1	11,2‰
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	20,7	0,0‰	0,0	14,2	2,9‰	0,2	15,0	13,9‰
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0‰	0,1	15,6	4,7‰	0,4	15,3	23,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	50,3	60,0	<b>83,8%</b>	40,3	60,0	67,2%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%	
	2016	59,4	60,0	<b>99,0%</b>	43,1	60,0	71,8%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,3%	
	2017	52,0	60,0	<b>86,7%</b>	42,5	60,0	70,9%	39,9	60,0	66,4%	43,4	60,0	72,4%	
	2018	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	41,3	60,0	68,8%	40,7	60,0	67,8%	42,8	60,0	71,4%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,3	13,3	92,5%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%	
	2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%	
	2017	2	2	<b>100,0%</b>	8,3	9,3	89,3%	6,7	8,3	80,2%	7,7	9,6	80,0%	
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	11,0	12,7	86,8%	7,0	8,6	80,9%	8,0	9,9	80,4%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,0	13,3	90,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,9%	
	2017	2	2	<b>100,0%</b>	8,0	9,3	85,7%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%	
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	11,0	12,7	86,8%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,8%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,0	13,3	90,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,5%	8,2	10,2	79,9%	
	2017	2	2	<b>100,0%</b>	8,0	9,3	85,7%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%	
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	11,0	12,7	86,8%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,9%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	7	8	<b>87,5%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%	
	2016	7	7	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,0	8,0	62,8%	6,9	10,2	67,3%	
	2017	2	2	<b>100,0%</b>	7,0	9,3	75,0%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,8%	
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%	
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	7	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,0	8,0	63,0%	6,9	10,2	67,4%
		2017	2	2	<b>100,0%</b>	7,0	9,3	75,0%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,9%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	2	3	<b>66,7%</b>	8,0	10,7	75,0%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	5,7	7,7	73,9%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,1	72,5%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	7,0	9,4	74,9%	8,0	10,7	74,9%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	9,7	13,3	72,5%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	10	<b>80,0%</b>	7,3	10,0	73,3%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	6,3	11,0	57,6%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	5,7	11,0	51,5%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	14,0	18,3	76,4%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.614	10.548	<b>15,3%</b>	1.711,3	3.138,7	54,5%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	1.572	8.560	<b>18,4%</b>	1.658,0	3.213,3	51,6%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	1.786	6.801	<b>26,3%</b>	1.580,0	3.080,0	51,3%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	1.818	7.092	<b>25,6%</b>	1.540,0	2.802,7	54,9%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	1.758	6.408	<b>27,4%</b>	1.430,0	3.166,7	45,2%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	8	8	<b>100,0%</b>	13,0	13,3	97,5%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	15,3	97,8%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	2	2	<b>100,0%</b>	9,0	9,3	96,4%	7,9	8,3	94,2%	9,1	9,6	94,8%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	12,0	12,7	94,7%	8,1	8,6	93,9%	9,4	9,9	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	4	4	<b>100,0%</b>	4,3	7,7	56,5%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,1	67,8%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	6,7	11,7	57,1%	6,6	9,4	69,8%	7,5	10,7	69,8%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	8,3	13,3	62,5%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	5,7	8,0	71,1%	7,1	10,2	70,0%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	0,7	13,3	5,0%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	<b>0,0%</b>	1,0	15,3	6,5%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	0,3	9,3	3,6%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	0,3	12,7	2,6%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	3	<b>33,3%</b>	2,0	10,7	18,8%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	1,3	7,7	17,4%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,1	23,0%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	3,3	11,7	28,6%	1,7	9,4	17,9%	2,2	10,7	20,1%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	1,0	13,3	7,5%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	9	10	<b>90,0%</b>	8,3	10,0	83,3%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	8,7	10,0	86,7%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	10,3	11,0	93,9%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	9,7	11,0	87,9%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	16,7	18,3	90,9%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	32	87,9	<b>0,4</b>	63,7	26,2	2,4	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	31	71,3	<b>0,4</b>	69,3	26,8	2,6	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	29	56,7	<b>0,5</b>	64,3	25,7	2,5	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	24	59,1	<b>0,4</b>	62,0	23,4	2,7	39,9	11,3	3,5	43,3	11,2	3,9
		2019	20	53,4	<b>0,4</b>	60,3	26,4	2,3	43,3	11,7	3,7	44,7	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	10	19,4	<b>0,5</b>	22,3	9,8	2,3	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	10	19,5	<b>0,5</b>	21,3	9,4	2,3	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	7	19,5	<b>0,4</b>	15,7	9,2	1,7	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	7	19,6	<b>0,4</b>	20,7	7,7	2,7	13,1	4,0	3,3	15,5	4,1	3,8

2019	7	19,6	<b>0,4</b>	20,7	10,3	2,0	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9
------	---	------	------------	------	------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

Breve commento

**GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO QUADRIENNIO.**

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è pari al 95.7%, risultando migliore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Tale dato è parzialmente differente da quello riscontrabile nelle altre sedi e quasi sicuramente legato alla realtà ospedaliera che permette una più pervasiva interrelazione tra studenti e docenti, con eventuale recupero di carenze formative già nel corso delle attività didattiche. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in aumento dal 83.3% (2018) al 90.0%, rimanendo comunque più alta rispetto alla media di Ateneo e di altri Atenei. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è pari allo 0%, probabilmente legato all'area geografica in cui insiste il corso, che si situa al confine con altre regioni limitrofe. In lieve aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In netto aumento al 55.6% la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), superando la media di Ateneo, ma rimanendo leggermente inferiore rispetto altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti del 100%, tranne iC13 che è in lieve diminuzione rispetto al 2017, ma comunque leggermente inferiore sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali; la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta anch'essa pari al 100%, risultando nettamente superiore rispetto ai dati degli altri Atenei.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta in lieve aumento intorno al 27.4%, sebbene il valore sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 66.7%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è stabile al 100%, con una media superiore ai dati dell'ateneo e degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è nullo, così come l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) risultando migliore rispetto alla media degli altri Atenei.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, il parametro è salito al 100%, risultando più alto rispetto agli altri Atenei. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Sulla base di questi dati, il CdS garantisce anche in vista di un aumento della popolazione studentesca, un'ampia sostenibilità delle attività didattiche. Una stabilità si rileva, inoltre, per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori lievemente inferiori rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)