

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	54	51	53	53
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	176	178	182	188

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo	2014	<b>11</b>	23,3	16,3	16,1
		2015	<b>10</b>	22,0	14,7	15,4

	anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	22,3	13,1	14,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>7</b>	11,7	9,5	10,7
		2015	<b>8</b>	13,3	8,9	10,2
		2016	<b>7</b>	15,3	7,9	10,1
		Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>31</b>	62,0	49,7	51,0
		2015	<b>32</b>	64,0	49,3	49,4
		2016	<b>31</b>	69,3	46,7	48,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>28</b>	54,3	40,6	42,1
		2015	<b>30</b>	54,3	39,2	41,0
		2016	<b>30</b>	59,3	36,6	39,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>13</b>	26,7	21,9	25,2
		2015	<b>19</b>	28,3	22,2	25,5
		2016	<b>22</b>	36,7	21,6	25,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	26	28	<b>92,9%</b>	38,0	54,3	69,9%	29,3	40,6	72,1%	32,0	42,1	76,0%
		2015	28	30	<b>93,3%</b>	35,3	54,3	65,0%	27,5	39,2	70,1%	31,1	41,0	75,8%
		2016	30	30	<b>100,0%</b>	40,3	59,3	68,0%	26,6	36,6	72,9%	30,8	39,9	77,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	7	<b>85,7%</b>	9,3	10,7	87,5%	8,6	11,0	77,8%	9,0	12,5	72,2%
		2015	8	10	<b>80,0%</b>	11,3	12,7	89,5%	9,5	13,2	72,1%	10,1	14,6	69,3%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	9,7	13,7	70,7%	9,3	14,0	65,9%	10,1	14,7	68,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	1,3	23,3	5,7%	2,5	16,3	15,6%	4,0	16,1	24,7%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	0,3	22,0	1,5%	2,8	14,7	19,3%	4,2	15,4	27,2%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	0,3	22,3	1,5%	1,8	13,1	13,6%	3,9	14,7	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2014	139	35	<b>4,0</b>	96,3	40,0	2,4	53,7	27,5	2,0	62,1	28,7	2,2
		2015	141	43	<b>3,3</b>	96,3	42,0	2,3	50,8	27,9	1,8	58,1	28,4	2,0

	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	124	47	<b>2,6</b>	104,3	41,0	2,5	48,1	28,2	1,7	55,3	27,9	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	6	<b>16,7%</b>	3,3	8,7	38,5%	2,4	8,0	30,5%	5,0	10,0	49,7%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	4,0	10,0	40,0%	3,0	9,7	30,4%	5,6	11,1	50,5%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	2,3	9,0	25,9%	3,3	9,9	33,0%	5,6	10,4	54,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	6	<b>16,7%</b>	3,0	8,7	34,6%	2,3	8,1	28,9%	4,8	10,2	47,0%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	3,7	10,0	36,7%	2,9	10,1	28,8%	5,5	11,6	47,5%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	2,3	9,0	25,9%	2,9	10,2	28,2%	5,4	10,8	50,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	4	<b>25,0%</b>	3,0	7,7	39,1%	2,3	6,0	39,0%	4,8	8,6	56,0%
		2016	1	5	<b>20,0%</b>	3,7	8,0	45,8%	2,9	5,9	48,8%	5,5	8,7	63,3%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	2,3	6,0	38,9%	2,9	6,1	47,0%	5,4	8,2	66,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	20	20	<b>100,0%</b>	13,3	13,3	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,9	6,9	99,8%
		2015	30	30	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,7	8,7	100,0%	8,4	8,4	99,9%
		2016	30	30	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,9	8,9	100,0%	8,2	8,2	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali	2014	Non Disponibile											

(QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

2015

Non Disponibile

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.479	<b>0,0‰</b>	0,0	2.313,7	0,0‰	0,3	1.889,2	0,2‰	0,6	2.041,6	0,3‰
		2015	0	1.627	<b>0,0‰</b>	10,0	2.374,0	4,2‰	0,5	1.829,1	0,3‰	0,8	2.004,9	0,4‰
		2016	0	1.764	<b>0,0‰</b>	0,0	2.633,0	0,0‰	0,0	1.751,2	0,0‰	1,2	1.967,9	0,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0‰</b>	0,0	9,3	0,0‰	0,0	8,7	0,0‰	0,0	9,2	0,0‰
		2015	0	8	<b>0,0‰</b>	0,0	11,3	0,0‰	0,0	9,7	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	9,7	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	23,3	0,0‰	0,1	16,3	3,4‰	0,2	16,1	12,4‰
		2015	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	22,0	0,0‰	0,1	14,7	3,8‰	0,2	15,4	14,6‰
		2016	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	22,3	0,0‰	0,0	13,1	1,5‰	0,1	14,7	8,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	54,6	60,0	<b>91,0%</b>	36,4	60,0	60,7%	41,6	60,0	69,3%	42,8	60,0	71,3%
		2015	50,3	60,0	<b>83,8%</b>	40,3	60,0	67,2%	40,7	60,0	67,8%	42,3	60,0	70,4%
		2016	59,4	60,0	<b>99,0%</b>	43,1	60,0	71,8%	42,1	60,0	70,1%	43,6	60,0	72,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	8,7	11,7	74,3%	8,1	9,5	85,1%	8,9	10,7	83,2%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,3	13,3	92,5%	7,5	8,9	84,3%	8,5	10,2	83,0%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,5	7,9	82,2%	8,3	10,1	82,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	8,7	11,7	74,3%	7,5	9,5	78,9%	8,4	10,7	78,3%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,0	13,3	90,0%	7,0	8,9	78,9%	7,9	10,2	77,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,2	7,9	78,7%	7,9	10,1	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	8,7	11,7	74,3%	7,5	9,5	79,1%	8,4	10,7	78,3%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	12,0	13,3	90,0%	7,0	8,9	78,9%	7,9	10,2	77,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	13,7	15,3	89,1%	6,3	7,9	79,0%	7,9	10,1	78,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	5,7	9,5	60,3%	6,8	10,7	63,2%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,0	8,9	56,5%	6,4	10,2	62,3%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	4,8	7,9	60,9%	6,7	10,1	65,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	7	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	5,7	9,5	60,7%	6,8	10,7	63,3%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	7,3	13,3	55,0%	5,1	8,9	57,3%	6,4	10,2	62,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	11,7	15,3	76,1%	4,8	7,9	60,9%	6,7	10,1	65,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	1	2	<b>50,0%</b>	4,7	7,3	63,6%	6,3	9,1	69,9%	7,6	10,9	70,0%
		2015	2	3	<b>66,7%</b>	8,0	10,7	75,0%	6,8	9,3	73,1%	7,5	10,5	71,4%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	5,7	7,7	73,9%	5,9	8,2	71,5%	7,3	10,2	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	10	<b>80,0%</b>	7,3	10,0	73,3%	16,4	24,9	65,9%	12,3	19,5	63,2%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	18,6	28,7	64,7%	13,6	21,1	64,5%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	6,3	11,0	57,6%	13,3	21,4	62,0%	13,3	20,7	64,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.846	11.760	<b>15,7%</b>	1.744,0	2.935,3	59,4%	801,2	1.811,5	44,2%	725,2	1.602,5	45,3%
		2015	1.614	10.548	<b>15,3%</b>	1.711,3	3.138,7	54,5%	775,6	1.777,9	43,6%	712,4	1.595,9	44,6%
		2016	1.572	8.560	<b>18,4%</b>	1.658,0	3.213,3	51,6%	756,9	1.653,3	45,8%	674,3	1.493,8	45,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	10,3	11,7	88,6%	9,0	9,5	95,3%	10,1	10,7	94,5%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	13,0	13,3	97,5%	8,3	8,9	93,7%	9,7	10,2	94,6%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	15,3	97,8%	7,5	7,9	94,3%	9,6	10,1	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	3	<b>66,7%</b>	7,3	10,7	68,8%	6,1	9,3	65,6%	6,9	10,5	65,6%
		2015	4	4	<b>100,0%</b>	4,3	7,7	56,5%	5,6	8,2	68,0%	6,9	10,2	67,8%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	6,7	11,7	57,1%	6,2	9,5	65,4%	7,2	10,7	67,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	7	<b>0,0%</b>	1,0	11,7	8,6%	0,7	9,5	7,8%	0,8	10,7	7,5%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	0,7	13,3	5,0%	0,6	8,9	6,3%	0,8	10,2	7,7%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	1,0	15,3	6,5%	0,6	7,9	7,7%	0,8	10,1	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	2	<b>50,0%</b>	2,0	7,3	27,3%	1,9	9,1	20,6%	2,5	10,9	23,3%
		2015	1	3	<b>33,3%</b>	2,0	10,7	18,8%	1,9	9,3	20,9%	2,4	10,5	23,2%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	1,3	7,7	17,4%	1,8	8,2	21,9%	2,4	10,2	23,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	9	10	<b>90,0%</b>	8,3	10,0	83,3%	21,0	24,9	84,3%	16,5	19,5	84,8%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	8,7	10,0	86,7%	25,1	28,7	87,4%	18,4	21,1	87,4%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	10,3	11,0	93,9%	18,8	21,4	87,7%	18,2	20,7	88,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	148	98,0	<b>1,5</b>	110,3	24,5	4,5	64,4	15,1	4,3	75,0	13,4	5,6
		2015	158	87,9	<b>1,8</b>	114,0	26,2	4,4	62,6	14,8	4,2	71,0	13,3	5,3
		2016	139	71,3	<b>1,9</b>	123,7	26,8	4,6	59,8	13,8	4,3	67,2	12,4	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	57	36,0	<b>1,6</b>	40,7	9,3	4,4	22,0	5,3	4,2	25,9	4,7	5,5
		2015	50	19,4	<b>2,6</b>	39,7	9,8	4,0	19,5	4,8	4,1	23,3	4,5	5,2
		2016	35	19,5	<b>1,8</b>	37,7	9,4	4,0	18,5	5,0	3,7	22,3	4,5	5,0

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UNA CRESCITA COSTANTE A PARTIRE DAL 2014 FINO AL 2016.

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è in aumento rispetto agli altri anni, raggiungendo il valore del 100% nel 2016 e risultando migliore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Tale dato è parzialmente differente da quello riscontrabile nelle altre sedi e quasi sicuramente legato alla realtà ospedaliera che permette una più pervasiva interrelazione tra studenti e docenti, con eventuale recupero di carenze formative già nel corso delle attività didattiche. Ne deriva conseguentemente anche il miglioramento della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) che si allinea al valore del 100%. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è passato da 0 a 10%, ed è probabilmente legato all'area geografica in cui insiste il corso, che si situa al confine con altre regioni limitrofe. In lieve diminuzione appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In ulteriore aumento appare la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), avvicinandosi alla media di Ateneo, ma rimanendo inferiore rispetto altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti del 100%, risultando migliori sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali; la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta anch'essa pari al 100%, risultando nettamente superiore rispetto ai dati degli altri Atenei.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, mostra un lieve rialzo, sebbene il valore sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 100%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è salito dal 66.7% (2014) al 100% nel 2015 e 2016, con una media superiore ai dati dell'ateneo e degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è nullo, così come l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) risultando migliore

rispetto alla media degli altri Atenei.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, il parametro è in lieve diminuzione rispetto agli altri anni, con un valore pari a 85.7%, mantenendo comunque alto e in linea con gli altri Atenei. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Sulla base di questi dati, il CdS garantisce anche in vista di un aumento della popolazione studentesca, un'ampia sostenibilità delle attività didattiche. Una stabilità si rileva, inoltre, per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori lievemente inferiori rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)