

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	28	20,7	13,8	14,9
		2019	25	21,0	15,4	15,4
		2020	27	21,0	14,6	15,6
		2021	22	21,0	18,8	19,8
		2022	31	21,3	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	16	12,7	8,4	9,8
		2019	11	14,7	9,6	10,5
		2020	15	14,3	9,5	10,6
		2021	11	11,3	11,2	13,3
		2022	19	12,0	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	55	61,7	42,1	45,6
		2019	69	60,0	42,3	46,2
		2020	75	64,7	44,3	48,3
		2021	70	44,8	48,6	52,7
		2022	75	45,3	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	51	50,7	33,7	38,0
		2019	62	49,3	34,2	38,8
		2020	68	54,3	36,2	40,5
		2021	66	39,3	39,8	44,7
		2022	70	37,0	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	23	34,7	19,8	23,9
		2019	31	33,3	20,5	24,1
		2020	39	37,7	21,9	25,4
		2021	32	26,5	24,6	28,2
		2022	37	23,3	25,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	10,0	8,2	9,4
		2019	17	17,0	7,6	9,4
		2020	12	8,3	7,8	8,3

		2021	19	12,7	7,7	9,1
		2022	16	11,3	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	20	16,0	12,4	13,4
		2019	21	21,0	11,5	13,3
		2020	16	12,0	11,7	11,9
		2021	22	16,7	11,1	12,9
		2022	19	15,0	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	39	51	76,5%	31,3	50,7	61,8%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%
		2019	13	62	21,0%	34,7	49,3	70,3%	20,4	34,2	59,7%	26,0	38,8	67,0%
		2020	32	68	47,1%	34,0	54,3	62,6%	20,4	36,2	56,3%	26,5	40,5	65,6%
		2021	45	66	68,2%	21,3	39,3	54,1%	22,0	39,8	55,2%	28,6	44,7	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	20	65,0%	10,0	16,0	62,5%	8,2	12,4	66,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	17	21	81,0%	17,0	21,0	81,0%	7,6	11,5	65,8%	9,4	13,3	71,0%
		2020	12	16	75,0%	8,3	12,0	69,4%	7,8	11,7	67,1%	8,3	11,9	69,6%
		2021	19	22	86,4%	12,7	16,7	76,0%	7,7	11,1	69,3%	9,1	12,9	70,1%
		2022	16	19	84,2%	11,3	15,0	75,6%	7,1	10,2	69,4%	8,7	12,2	71,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	16	20	80,0%	15,0	16,0	93,8%	10,7	12,4	86,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	20	21	95,2%	19,3	21,0	92,1%	10,0	11,5	86,4%	11,8	13,3	89,4%
		2020	15	16	93,8%	10,3	12,0	86,1%	10,2	11,7	87,6%	10,5	11,9	88,4%
		2021	22	22	100,0%	15,0	16,7	90,0%	9,4	11,1	85,4%	11,5	12,9	89,2%
		2022	18	19	94,7%	13,0	15,0	86,7%	8,8	10,2	86,1%	11,0	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	28	3,6%	0,3	20,7	1,6%	1,5	13,8	10,8%	3,5	14,9	23,6%
		2019	1	25	4,0%	1,0	21,0	4,8%	1,5	15,4	9,7%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	27	0,0%	0,3	21,0	1,6%	1,4	14,6	9,5%	3,6	15,6	22,9%

		2021	3	22	13,6%	0,3	21,0	1,6%	2,4	18,8	12,5%	4,9	19,8	24,7%
		2022	0	31	0,0%	0,0	21,3	0,0%	2,3	20,7	11,3%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	96	48	2,0	95,0	42,5	2,2	42,2	26,3	1,6	49,7	27,3	1,8
		2019	104	45	2,3	93,0	42,3	2,2	43,7	26,7	1,6	49,8	27,2	1,8
		2020	109	46	2,4	103,3	45,3	2,3	45,8	27,9	1,6	51,6	28,4	1,8
		2021	103	48	2,1	98,8	47,0	2,1	52,4	27,9	1,9	58,8	28,3	2,1
		2022	119	47	2,5	94,0	47,0	2,0	59,8	30,4	2,0	65,6	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	11	26	42,3%	3,7	9,3	39,3%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
		2019	7	12	58,3%	4,0	9,3	42,9%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
		2020	7	18	38,9%	9,7	17,0	56,9%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
		2021	8	10	80,0%	6,0	8,7	69,2%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	9	12	75,0%	8,7	12,3	70,3%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	10	26	38,5%	3,7	9,3	39,3%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	7	12	58,3%	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	7	18	38,9%	9,7	17,0	56,9%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	8	10	80,0%	6,0	8,7	69,2%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	9	12	75,0%	8,3	12,0	69,4%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	18	55,6%	3,7	6,3	57,9%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	7	10	70,0%	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	7	11	63,6%	9,7	12,7	76,3%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	8	9	88,9%	6,0	7,7	78,3%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	9	9	100,0%	8,3	10,0	83,3%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	25,00	25,00	100,0%	13,3	13,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	25,00	25,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	20,00	20,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	21,00	21,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.549	0,0%	0,0	2.226,0	0,0%	0,5	1.547,8	0,3%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	2.318	0,0%	0,0	2.190,3	0,0%	0,7	1.462,2	0,5%	0,6	1.756,4	0,4%
		2020	0	2.898	0,0%	0,0	2.332,7	0,0%	1,0	1.449,4	0,7%	1,1	1.788,7	0,6%
		2021	0	3.128	0,0%	0,0	1.552,3	0,0%	2,0	1.611,4	1,3%	2,4	1.926,1	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.706	0,0%	0,0	2.424,3	0,0%	0,6	1.815,6	0,3%	2,1	2.097,2	1,0%
		2019	0	2.486	0,0%	0,0	2.454,0	0,0%	0,8	1.715,8	0,4%	0,9	2.012,5	0,4%
		2020	0	3.204	0,0%	0,0	2.541,7	0,0%	0,9	1.678,8	0,6%	1,1	2.068,4	0,6%
		2021	0	3.309	0,0%	0,0	1.647,0	0,0%	3,1	1.849,0	1,7%	3,4	2.196,8	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	13	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	8,2	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	17	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	7,6	2,4%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	12	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,8	2,4%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	19	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,0	7,7	2,4%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	16	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,0	7,1	0,0%	0,1	8,7	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	28	0,0%	0,0	20,7	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	25	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,4	3,6%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	27	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	14,6	3,6%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	22	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	18,8	2,0%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	31	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,1	20,7	3,1%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	47,5	60,0	79,2%	41,3	60,0	68,8%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
		2019	25,0	60,0	41,7%	42,4	60,0	70,7%	37,4	60,0	62,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	18,2	60,0	30,3%	37,3	60,0	62,1%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%
		2021	34,0	60,0	56,7%	35,0	60,0	58,3%	34,9	60,0	58,2%	37,8	60,0	63,0%

		2022	6	11	54,5%	10,3	11,3	91,2%	7,1	10,4	68,4%	8,2	12,1	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.818	7.092	25,6%	1.565,0	2.928,0	53,4%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	1.758	6.408	27,4%	1.527,5	3.250,0	47,0%	650,9	1.340,4	48,6%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	1.816	6.630	27,4%	1.200,0	2.802,5	42,8%	639,5	1.363,3	46,9%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	1.704	6.132	27,8%	1.207,5	2.640,0	45,7%	625,1	1.415,5	44,2%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	1.764	5.700	30,9%	1.178,8	2.670,0	44,1%	650,0	1.409,6	46,1%	597,4	1.430,4	41,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.830	7.092	25,8%	1.592,5	2.928,0	54,4%	676,1	1.347,3	50,2%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	1.842	6.408	28,7%	1.582,5	3.250,0	48,7%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	1.878	6.630	28,3%	1.251,3	2.802,5	44,6%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	1.872	6.132	30,5%	1.290,0	2.640,0	48,9%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	1.860	5.700	32,6%	1.303,8	2.670,0	48,8%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.004	7.092	28,3%	1.645,0	2.928,0	56,2%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	1.926	6.408	30,1%	1.635,0	3.250,0	50,3%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	1.998	6.630	30,1%	1.393,8	2.802,5	49,7%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	1.956	6.132	31,9%	1.516,3	2.640,0	57,4%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	1.896	5.700	33,3%	1.525,0	2.670,0	57,1%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	16	87,5%	12,0	12,7	94,7%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	10	11	90,9%	12,7	14,7	86,4%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	13	15	86,7%	13,3	14,3	93,0%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2021	11	11	100,0%	9,7	11,3	85,3%	10,3	11,2	92,1%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	17	82,4%	8,3	13,3	62,5%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	1	2	50,0%	11,7	15,3	76,1%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	6	7	85,7%	3,3	9,3	35,7%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	13	16	81,3%	10,3	12,7	81,6%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%

		2021	8	11	72,7%	9,3	14,7	63,6%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	16	0,0%	0,3	12,7	2,6%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	0	11	0,0%	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	1	15	6,7%	1,3	14,3	9,3%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	0	11	0,0%	1,0	11,3	8,8%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	15	20,0%	3,0	11,3	26,5%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	3	17	17,6%	1,3	13,3	10,0%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	1	2	50,0%	1,7	15,3	10,9%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	1	7	14,3%	3,0	9,3	32,1%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	2	16	12,5%	1,7	12,7	13,2%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	13	0,0%	9,7	11,0	87,9%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	10	13	76,9%	16,7	18,3	90,9%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	12	14	85,7%	10,3	10,7	96,9%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	16	19	84,2%	13,3	13,3	100,0%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	9	11	81,8%	10,7	11,3	94,1%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	102	16,7	6,1	118,8	13,8	8,6	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	112	16,1	7,0	115,5	14,5	7,9	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2020	119	17,2	6,9	124,5	13,3	9,3	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	111	16,3	6,8	113,3	12,7	8,9	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7

		2022	131	15,8	8,3	117,3	12,8	9,2	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	5,5	7,6	40,0	5,4	7,4	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	40	6,2	6,5	39,0	7,7	5,0	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	41	6,0	6,8	40,5	5,2	7,8	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	38	6,0	6,3	37,8	5,1	7,4	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	60	6,2	9,7	39,0	4,9	7,9	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO TRIENNIO.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Il valore espresso dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, appare in netta crescita nel 2021 pari al 68.2% rispetto al 2020 pari al 47.1%, superiore rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in linea con all'anno 2021, e superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e nettamente superiore anche all'indicatore su scala geografica e nazionale, grazie alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. Appaiono in diminuzione i dati relativi al parametro iC03 pari al 0%, dato che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato è in linea alla media dell'Ateneo, sebbene inferiore rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. In lieve aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In lieve calo appare la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo passando dall' 80% del 2021 al 75% del 2022 (indicatore iC06), confermandosi come più alta della media di Ateneo e portandosi anche oltre ai valori degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS sono relativi alla capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea; iC13 appare in netto rialzo rispetto al 2020 passando dal 30.3% (2020) al 56.7% (2021); in forte aumento dal 66.7% al 81.8% i parametri iC14; mentre iC15 e iC15BIS sono in netto aumento rispetto al 2020 passando dal 46.7% al 63.6% del 2021; inoltre i parametri iC16 e iC16BIS sono in netta crescita rispetto al 2020 passando dal 0% al 54.5 % del 2021; la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta stabile, ma comunque superiore ai dati relativi alla media di Ateneo e alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, riporta un lieve aumento pari al 30.9%, rimanendo basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale,

specie negli SSD di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 pari alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è in forte crescita fino a raggiungere 100%. Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in lieve diminuzione rispetto al 2020 passando dal 81.3% al 72.7%, dato comunque molto soddisfacente. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è rientrato al 0%, con l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) in lieve calo passando dal 14.3% (2020) al 12.5% (2021) risultando inferiore anche rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei. Tale dato è da riferire alle incisive politiche di tutoraggio in itinere.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, è sostanzialmente stabile pari al 81.8%. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è in lieve aumento rispetto agli anni precedenti a causa del numero di immatricolati in crescita, non bilanciato a sufficienza dalle politiche di reclutamento e lievemente più basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Analoga flessione si rileva per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori leggermente più alti rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare in continua progressione, sia per il numero di immatricolati che per qualità e della efficacia della didattica erogata. Indicatori sono quasi tutti soddisfacenti, in linea con gli altri Atenei e tendenzialmente in miglioramento. Gli indicatori parzialmente insoddisfacenti negli anni scorsi, specie relativi alla progressione degli studenti agli anni successivi, sono stati corretti mediante efficaci interventi di tutoraggio. Le criticità relative al rapporto docenti studenti, in lieve flessione a causa dell'aumento degli immatricolati verranno strettamente monitorati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)