

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	35	14,3	13,8	14,9
		2019	33	13,8	15,4	15,4
		2020	34	14,3	14,6	15,6
		2021	33	13,0	18,8	19,8
		2022	34	18,3	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	23	8,0	8,4	9,8
		2019	24	8,0	9,6	10,5
		2020	27	7,5	9,5	10,6
		2021	16	7,5	11,2	13,3
		2022	17	11,5	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	97	35,5	42,1	45,6
		2019	94	37,8	42,3	46,2
		2020	103	40,3	44,3	48,3
		2021	98	38,3	48,6	52,7
		2022	99	42,0	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	82	33,5	33,7	38,0
		2019	80	35,0	34,2	38,8
		2020	92	36,8	36,2	40,5
		2021	87	35,3	39,8	44,7
		2022	85	38,3	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	59	18,0	19,8	23,9
		2019	54	19,0	20,5	24,1
		2020	67	21,3	21,9	25,4
		2021	58	20,5	24,6	28,2
		2022	51	22,8	25,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	10,5	8,2	9,4
		2019	30	11,5	7,6	9,4
		2020	16	7,8	7,8	8,3

		2021	21	10,5	7,7	9,1
		2022	20	9,8	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	22	15,0	12,4	13,4
		2019	34	13,0	11,5	13,3
		2020	20	9,8	11,7	11,9
		2021	27	11,8	11,1	12,9
		2022	23	11,0	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	48	82	58,5%	28,3	33,5	84,3%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%
		2019	58	80	72,5%	15,0	35,0	42,9%	20,4	34,2	59,7%	26,0	38,8	67,0%
		2020	50	92	54,3%	23,3	36,8	63,3%	20,4	36,2	56,3%	26,5	40,5	65,6%
		2021	50	87	57,5%	25,8	35,3	73,0%	22,0	39,8	55,2%	28,6	44,7	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	22	77,3%	10,5	15,0	70,0%	8,2	12,4	66,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	30	34	88,2%	11,5	13,0	88,5%	7,6	11,5	65,8%	9,4	13,3	71,0%
		2020	16	20	80,0%	7,8	9,8	79,5%	7,8	11,7	67,1%	8,3	11,9	69,6%
		2021	21	27	77,8%	10,5	11,8	89,4%	7,7	11,1	69,3%	9,1	12,9	70,1%
		2022	20	23	87,0%	9,8	11,0	88,6%	7,1	10,2	69,4%	8,7	12,2	71,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	22	100,0%	13,3	15,0	88,3%	10,7	12,4	86,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	32	34	94,1%	12,5	13,0	96,2%	10,0	11,5	86,4%	11,8	13,3	89,4%
		2020	17	20	85,0%	9,5	9,8	97,4%	10,2	11,7	87,6%	10,5	11,9	88,4%
		2021	24	27	88,9%	11,8	11,8	100,0%	9,4	11,1	85,4%	11,5	12,9	89,2%
		2022	22	23	95,7%	10,3	11,0	93,2%	8,8	10,2	86,1%	11,0	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	35	2,9%	0,8	14,3	5,3%	1,5	13,8	10,8%	3,5	14,9	23,6%
		2019	3	33	9,1%	0,3	13,8	1,8%	1,5	15,4	9,7%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	34	0,0%	0,3	14,3	1,8%	1,4	14,6	9,5%	3,6	15,6	22,9%

		2021	0	33	0,0%	1,0	13,0	7,7%	2,4	18,8	12,5%	4,9	19,8	24,7%
		2022	0	34	0,0%	0,3	18,3	1,4%	2,3	20,7	11,3%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	114	44	2,6	81,5	45,5	1,8	42,2	26,3	1,6	49,7	27,3	1,8
		2019	112	44	2,5	87,0	43,0	2,0	43,7	26,7	1,6	49,8	27,2	1,8
		2020	125	48	2,6	91,3	43,8	2,1	45,8	27,9	1,6	51,6	28,4	1,8
		2021	119	50	2,4	86,8	45,5	1,9	52,4	27,9	1,9	58,8	28,3	2,1
		2022	114	49	2,3	97,8	45,5	2,1	59,8	30,4	2,0	65,6	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	5	18	27,8%	5,0	12,0	41,7%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
		2019	7	16	43,8%	4,3	7,8	54,8%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
		2020	17	26	65,4%	5,0	11,0	45,5%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
		2021	9	13	69,2%	4,5	6,0	75,0%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	17	22	77,3%	4,8	6,5	73,1%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	5	18	27,8%	4,5	12,0	37,5%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	7	16	43,8%	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	17	26	65,4%	4,8	11,0	43,2%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	9	13	69,2%	4,5	6,0	75,0%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	17	22	77,3%	4,8	6,5	73,1%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	10	50,0%	4,5	9,0	50,0%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	7	14	50,0%	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	17	21	81,0%	4,8	7,8	61,3%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	9	12	75,0%	4,5	5,3	85,7%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	17	20	85,0%	4,8	5,0	95,0%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.581	0,0%	0,0	1.724,5	0,0%	0,5	1.547,8	0,3%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	3.440	0,0%	0,0	1.487,0	0,0%	0,7	1.462,2	0,5%	0,6	1.756,4	0,4%
		2020	0	3.757	0,0%	0,0	1.698,8	0,0%	1,0	1.449,4	0,7%	1,1	1.788,7	0,6%
		2021	0	3.642	0,0%	0,0	1.713,3	0,0%	2,0	1.611,4	1,3%	2,4	1.926,1	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.801	0,0%	0,0	1.810,8	0,0%	0,6	1.815,6	0,3%	2,1	2.097,2	1,0%
		2019	0	3.793	0,0%	0,0	1.587,5	0,0%	0,8	1.715,8	0,4%	0,9	2.012,5	0,4%
		2020	0	3.993	0,0%	0,0	1.828,5	0,0%	0,9	1.678,8	0,6%	1,1	2.068,4	0,6%
		2021	0	3.762	0,0%	0,0	1.833,5	0,0%	3,1	1.849,0	1,7%	3,4	2.196,8	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	17	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,2	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	30	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,0	7,6	2,4%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	16	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,0	7,8	2,4%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	21	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	7,7	2,4%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	20	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,0	7,1	0,0%	0,1	8,7	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	35	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	33	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,4	3,6%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	34	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,1	14,6	3,6%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	33	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	18,8	2,0%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	34	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,1	20,7	3,1%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,5	60,0	69,1%	43,8	60,0	73,0%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
		2019	43,7	60,0	72,8%	34,3	60,0	57,2%	37,4	60,0	62,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	36,9	60,0	61,5%	31,2	60,0	52,1%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%
		2021	41,6	60,0	69,4%	40,5	60,0	67,6%	34,9	60,0	58,2%	37,8	60,0	63,0%

		2022	19	20	95,0%	5,3	7,3	72,4%	7,1	10,4	68,4%	8,2	12,1	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	650,9	1.340,4	48,6%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	1.410	3.070	45,9%	1.504,5	5.472,5	27,5%	639,5	1.363,3	46,9%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	1.420	3.120	45,5%	1.420,5	4.899,0	29,0%	625,1	1.415,5	44,2%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	1.395	3.160	44,1%	1.455,5	4.575,0	31,8%	650,0	1.409,6	46,1%	597,4	1.430,4	41,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.670	3.304	50,5%	1.712,5	5.769,0	29,7%	676,1	1.347,3	50,2%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	1.880	3.500	53,7%	1.554,0	5.431,0	28,6%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	1.455	3.070	47,4%	1.568,5	5.472,5	28,7%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	1.535	3.160	48,6%	1.547,5	4.575,0	33,8%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.720	3.304	52,1%	1.858,0	5.769,0	32,2%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	1.615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	1.765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	1.780	3.160	56,3%	1.612,0	4.575,0	35,2%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	22	23	95,7%	7,0	8,0	87,5%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	21	24	87,5%	6,8	8,0	84,4%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	25	27	92,6%	6,5	7,5	86,7%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2021	15	16	93,8%	7,0	7,5	93,3%	10,3	11,2	92,1%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	18	25	72,0%	8,0	9,0	88,9%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	22	27	81,5%	5,5	6,0	91,7%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	6	15	40,0%	3,3	4,3	76,5%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	19	23	82,6%	6,3	8,0	78,1%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%

		2021	17	24	70,8%	6,3	8,0	78,1%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	23	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	1	24	4,2%	0,0	8,0	0,0%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	2	27	7,4%	0,5	7,5	6,7%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	2	16	12,5%	0,0	7,5	0,0%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	8	21	38,1%	0,8	8,8	8,6%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	2	25	8,0%	1,0	9,0	11,1%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	3	27	11,1%	0,3	6,0	4,2%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	5	15	33,3%	0,3	4,3	5,9%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	3	23	13,0%	1,3	8,0	15,6%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	18	88,9%	7,8	11,5	67,4%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	29	33	87,9%	8,3	9,5	86,8%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	15	15	100,0%	7,3	7,8	93,5%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	16	16	100,0%	10,0	10,8	93,0%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	20	20	100,0%	6,5	7,3	89,7%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	145	14,3	10,1	86,5	15,6	5,6	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	137	14,7	9,3	93,8	13,9	6,7	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7

		2022	144	14,8	9,7	107,5	13,5	7,9	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	49	5,8	8,4	34,8	5,2	6,7	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	46	5,7	8,1	31,8	5,4	5,9	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	47	5,4	8,7	48,8	5,5	8,8	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 30-09-2023

Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2021 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto pressoché invariato 34 vs 33, mentre per gli Immatricolati puri (iC00b) si è registrata un rilievo rialzo (17 vs 16). Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati nel corso del 2022: entro la durata normale del corso (iC00g) 20 vs 21 e il numero di laureati (iC00h) decremento 23 vs 27.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), nel 2021 mostra percentuali inferiori alla media d'Ateneo e superiori all' indicatore media di area geografica 57,5% vs 55,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in lievemente inferiore alla media di Ateneo (87.0% vs 88.6%) e superiore ai dati di area geografica e media Atenei non telematici: (87.0% vs 69.4% e 71.7%, rispettivamente).

I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4).

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare nettamente in crescita (77.3% nel 2022), superiore alla media di Ateneo (73,1%) e superiori ai dati di riferimento di area geografica.

Uguale tendenza è stata registrata nel 2022 rispetto al 2021 per gli indicatori iC06BIS e per gli indicatori iC06TER è aumento rispetto all'anno precedente 85% vs 75%.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2021 risulta superiore (69,4%) rispetto al 2020 (61,5%), mentre risulta stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Superiore alla media di Ateneo e dell'Area geografica (81,3%) risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), risulta essere in netto aumento all'anno precedente pari al 82.6%.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in netta crescita rispetto all'anno 2021 (95.0% vs 75.0%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare superiore a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono superiori a quello dell'anno precedente. I tassi di abbandono (iC23) risulta superiore rispetto al 2020 12.5% vs 7.4%, mentre per l'indicatore (iC24) risulta decisamente ridotto 13.0% vs 33.3%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2022 si è uguale all'anno precedente pari al 100%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2022 è di 9,7 e 8,7 rispettivamente.

Conclusioni

Gli indicatori considerati nel complesso evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. La percentuale di abbandoni grazie alle azioni intraprese dal CdS per incrementare la fidelizzazione infatti la percentuale del 13% risulta nettamente inferiore al 2020 13.0% vs 33.3% e rispetto alla media di ateneo sia alla media di area geografica e alla media di atenei non telematici per l'anno 2021.

Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)